

# CUADERNO DE VACACIONES

*para Educación Primaria*

**50 FICHAS  
PARA TRABAJAR**

MATEMÁTICAS  
LENGUAJE  
INGLÉS  
CIENCIAS



**3<sup>º</sup>** DE  
**PRIMARIA**



FICHAS DE

# MATEMÁTICAS

---





Resuelve los problemas.

Un cine de 130 asientos ha vendido 50 entradas al precio de 9 € cada una. Han asistido a ver la película 47 personas. ¿Cuántas sillas vacías han quedado en la sala?

- a) 83 sillas.
- b) 3 sillas.
- c) 24 sillas.
- d) 80 sillas.

Un frutero compra un paquete de fresas a 2€ y lo vende a 4€. Tiene en el almacén 80 paquetes al empezar el día. Al terminar ha vendido 31 paquetes. ¿Cuánto dinero se ha gastado en comprar los paquetes del almacén?

- a) 170 paquetes.
- b) 160 paquetes.
- c) 160 euros.
- d) 150 euros.



Marca con una cruz el número que cumpla los requisitos que se piden

El resultado de  $88 - 25$  es...

55

63

40

53

El resultado de  $270 - 120$  es...

130

50

100

150

El resultado de  $230 - 28$  es...

205

202

102

200

El resultado de  $214 - 20$  es...

194

204

94

224



Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} \times 731 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 130 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1.354 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2.048 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4.217 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1.485 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5.147 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3.379 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 7 \\ - \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \quad | \quad 9 \\ - \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \quad | \quad 8 \\ - \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad | \quad 2 \\ - \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad 3 \\ - \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \quad | \quad 6 \\ - \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$



Escribe los números en las casillas vacías completando así las series

310	320			350		<div>330</div> <div>360</div> <div>400</div> <div>300</div> <div>215</div> <div>333</div> <div>340</div>
-----	-----	--	--	-----	--	--

111	222				666	<div>444</div> <div>300</div> <div>1101</div> <div>240</div> <div>999</div> <div>333</div> <div>555</div>
-----	-----	--	--	--	-----	---

200				1.000	1.200	<div>900</div> <div>500</div> <div>400</div> <div>600</div> <div>800</div> <div>100</div> <div>900</div>
-----	--	--	--	-------	-------	--



Marca con una cruz el número que te preguntamos

¿Cuál es la unidad de millar más próxima  
a 5.845?

5.000

7.000

4.000

6.000

¿Cuál es la unidad de millar más próxima  
a 3.214?

3.000

2.000

4.000

1.000

¿Cuál es la unidad de millar más próxima  
a 1.239?

1.000

2.000

3.000

4.000

¿Cuál es la unidad de millar más próxima  
a 4.910?

4.000

5.000

3.000

2.000



Marca con una cruz el número que te preguntamos

¿Qué número par es el posterior al 715?

716

720

725

700

¿Qué número impar es el posterior al 780?

785

700

481

799

¿Qué número impar es el posterior al 999?

1.001

1.000

997

998

¿Qué número par es el posterior al 135?

137

136

150

140



Escribe el símbolo que corresponde en la casilla vacía

3.201

3.184

&gt;

&lt;

5.894

5.132

&gt;

&lt;

8.425

8.500

&gt;

&lt;

9.145

9.012

&gt;

&lt;



Marca con una cruz el número que te preguntamos

El número 137 es mayor que...

128

143

152

138

El número 83 es mayor que...

89

68

91

85

El número 92 es mayor que...

99

97

89

98

El número 201 es mayor que...

202

210

300

109



Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cómo se escribe 1111?

☐

Mil  
ciento  
once

☐

Once  
ciento  
once

☐

Once mil  
once

☐

Ciento  
once

¿Cómo se escribe 15030?

☐

Quince  
cero  
treinta

☐

Ciento  
cincuenta  
treinta mil

☐

Quince mil  
treinta

☐

Mil  
quinientos  
treinta

¿Cómo se escribe 9840?

☐

Noventa  
y ocho  
cuarenta

☐

Nueve mil  
ochocientos  
cuarenta

☐

Noventa y  
ocho mil  
cuarenta

☐

Noviecientos  
ochenta y  
cuatro mil

¿Cómo se escribe 70100?

☐

Siete mil  
cien

☐

Setenta  
y cien

☐

Setecientos  
cien

☐

Setenta  
mil cien



Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cuál es la medida menor?

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> 7 km       | <input type="radio"/> 6.000 m   |
| <input type="radio"/> 800.000 cm | <input type="radio"/> 90.000 dm |

¿Cuál es la medida menor?

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 9 m + 3 mm  | <input type="radio"/> 8 cm   |
| <input type="radio"/> 9 dm + 1 mm | <input type="radio"/> 700 mm |

¿Cuál es la medida menor?

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 50 m + 3 cm | <input type="radio"/> 6 km  |
| <input type="radio"/> 300 cm      | <input type="radio"/> 20 dm |

¿Cuál es la medida menor?

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 2 dm + 3 mm | <input type="radio"/> 300 mm |
| <input type="radio"/> 5 cm        | <input type="radio"/> 10 cm  |

¿Cuál es la medida menor?

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> 11 m + 30 dm | <input type="radio"/> 12 m        |
| <input type="radio"/> 500 cm       | <input type="radio"/> 3 dm + 8 cm |

¿Cuál es la medida menor?

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 2 m      | <input type="radio"/> 1 m + 4 dm |
| <input type="radio"/> 3.000 mm | <input type="radio"/> 30 dm      |



Marca con una cruz el número que cumpla los requisitos que se piden

¿Cuántos pasteles de medio kilo tenemos con 7 kilos?

12

14

17

15

¿Cuántos cuartos de kilo son 11 kilos?

40

14

44

22

¿Cuántos kilos son 76 medios kilos?

38

15

33

29

¿Cuántos kilos tenemos con 48 pescados de cuarto de kilo?

24

20

15

12



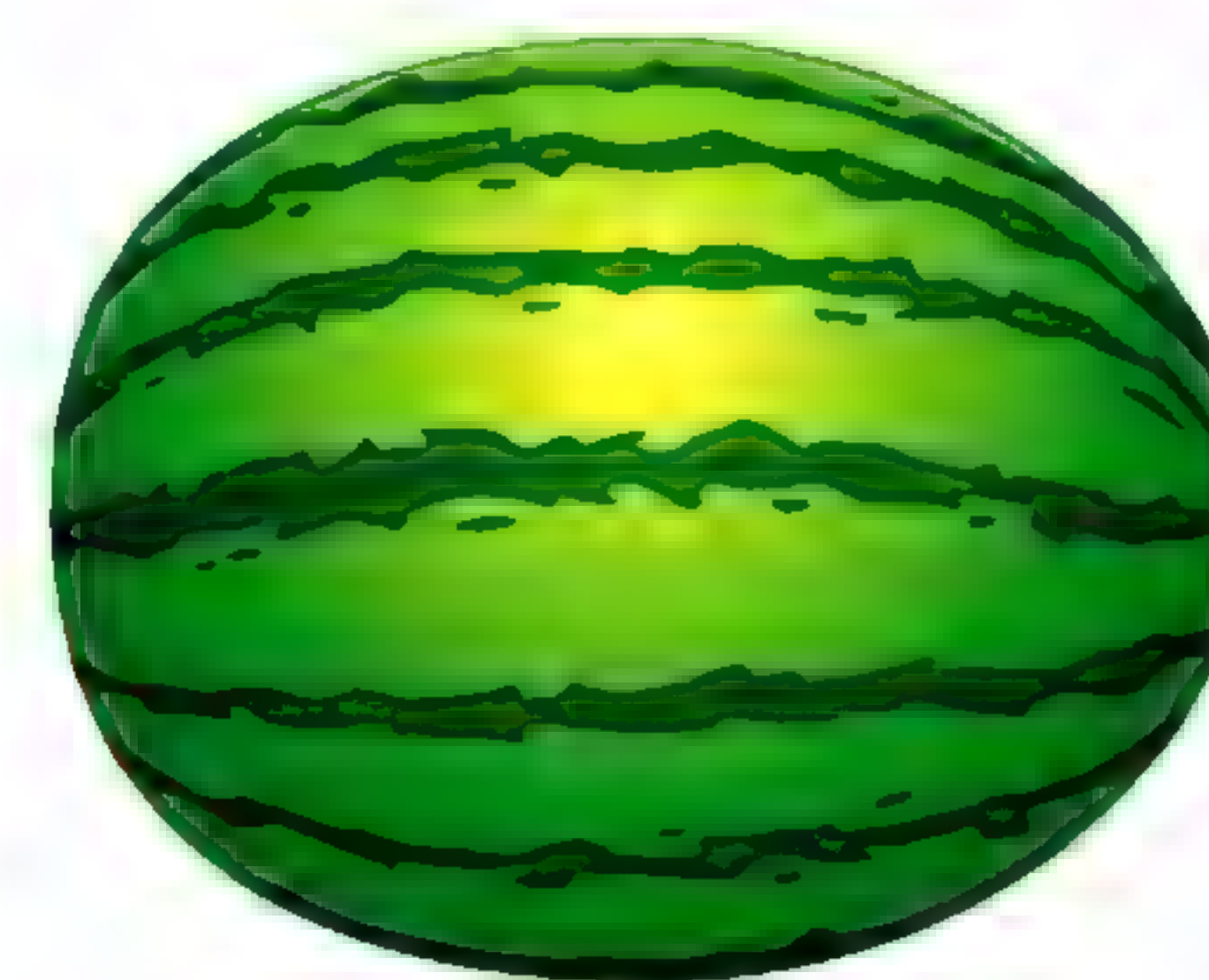
Ordena los objetos según los requisitos que se te dicen

Ordena de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor












Ordena de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor













Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

ENERO	FEBRERO	MARZO
L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D
<div>1</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>13</div> <div>20</div> <div>27</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>12</div> <div>19</div> <div>26</div> <div>31</div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
ABRIL	MAYO	JUNIO
L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D
<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div>
JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D
<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div>
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D
<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>

¿Qué día de la semana es el 29 de marzo?

☐ Domingo

☐ Viernes

☐ Sábado

☐ Jueves

¿Qué día de la semana es el 6 de octubre?

☐ Miércoles

☐ Lunes

☐ Domingo

☐ Martes

¿Qué día de la semana es el 15 de agosto?

☐ Viernes

☐ Jueves

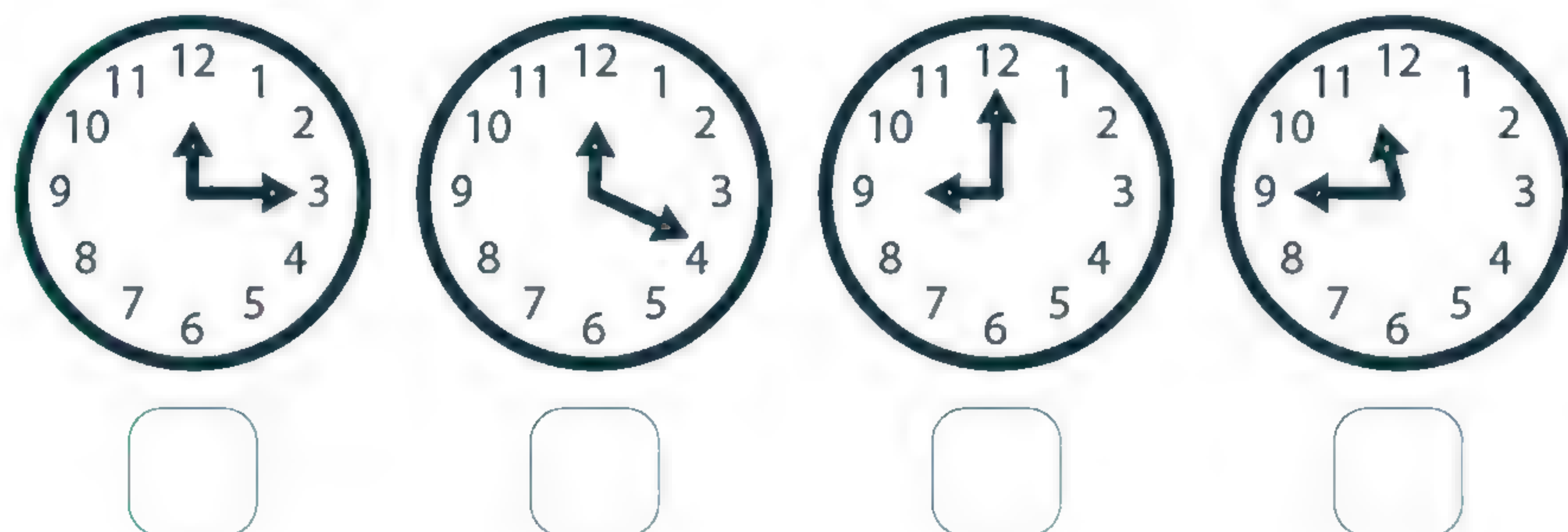
☐ Sábado

☐ Miércoles

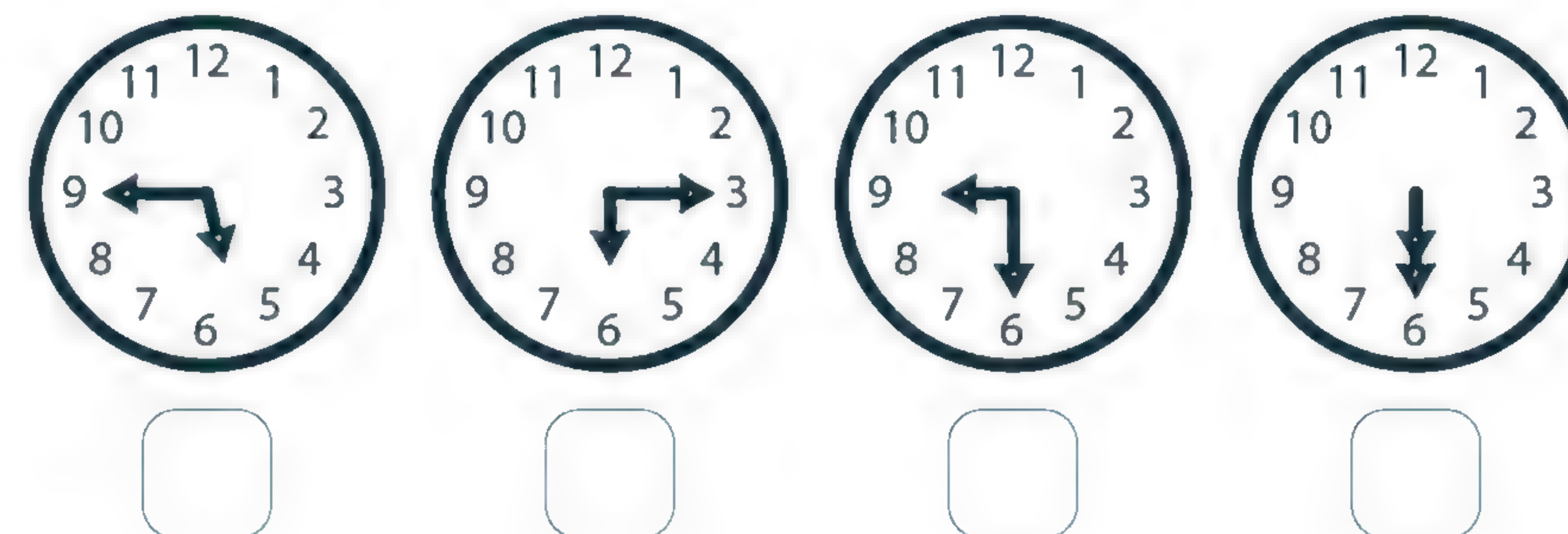


Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Qué reloj marca las doce menos cuarto?



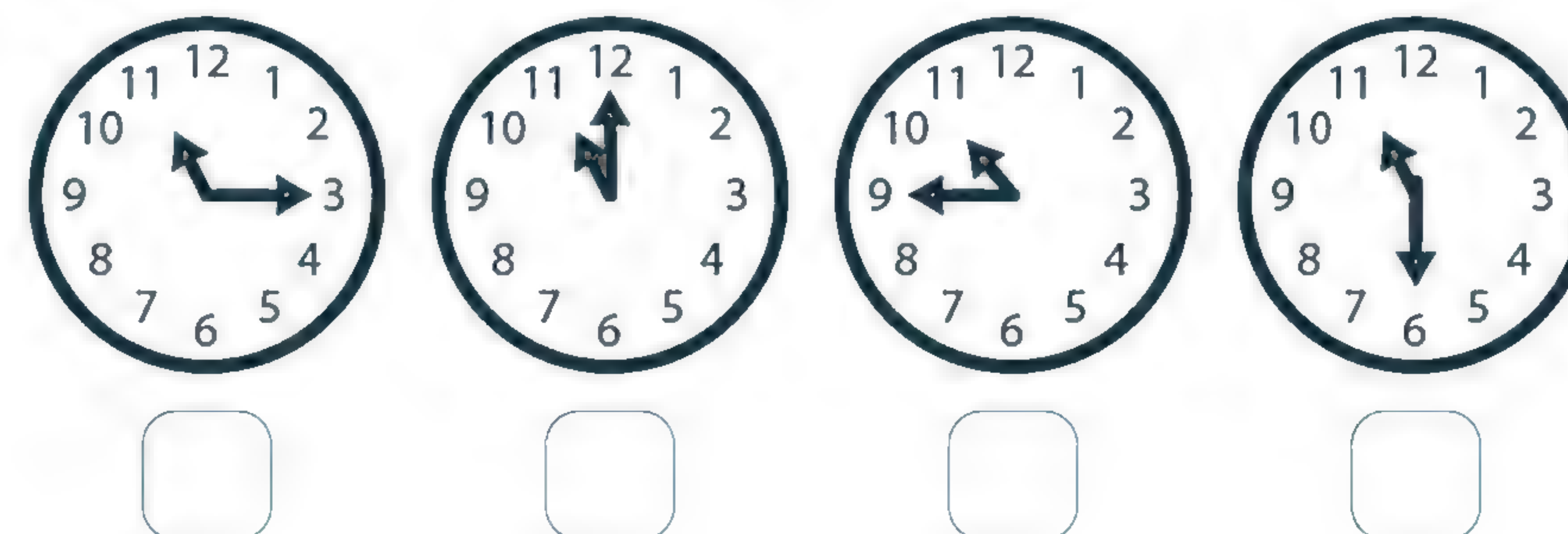
¿Qué reloj marca las seis y cuarto?



¿Qué reloj marca las tres menos cuarto?



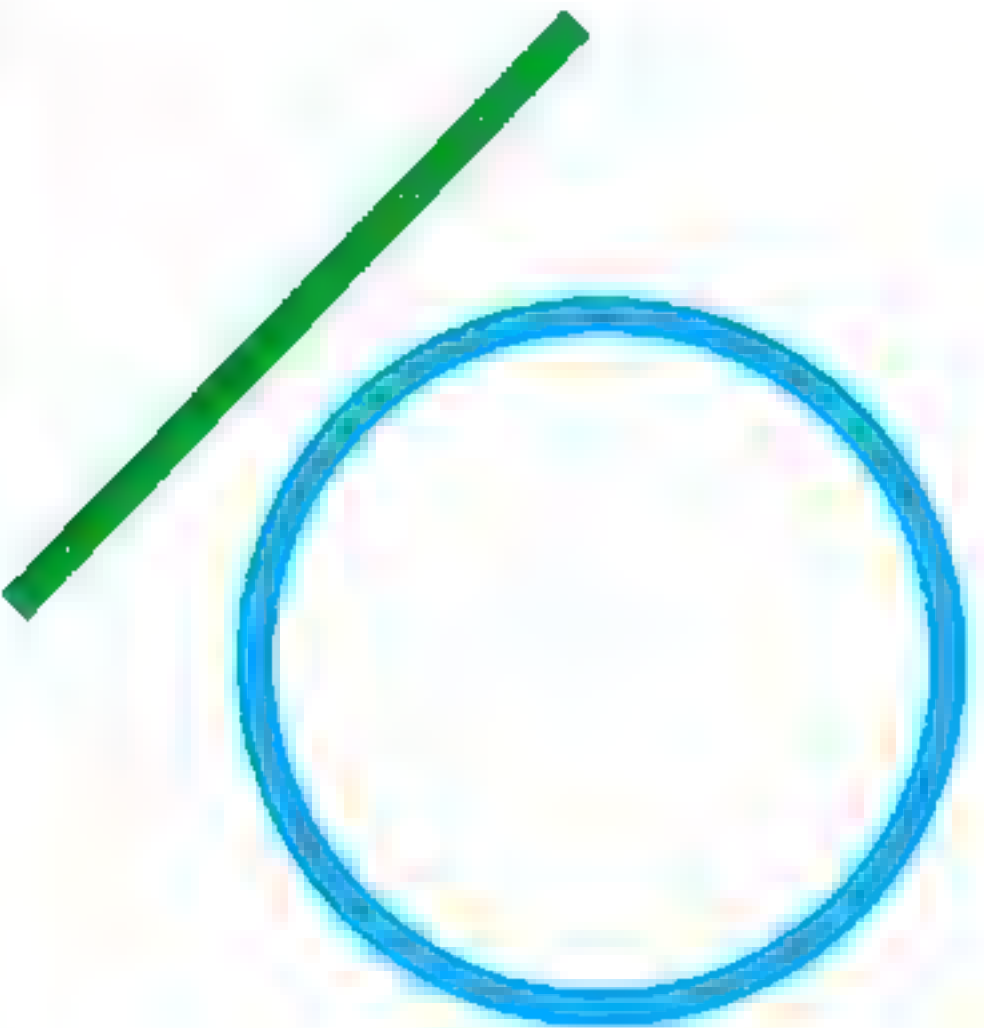

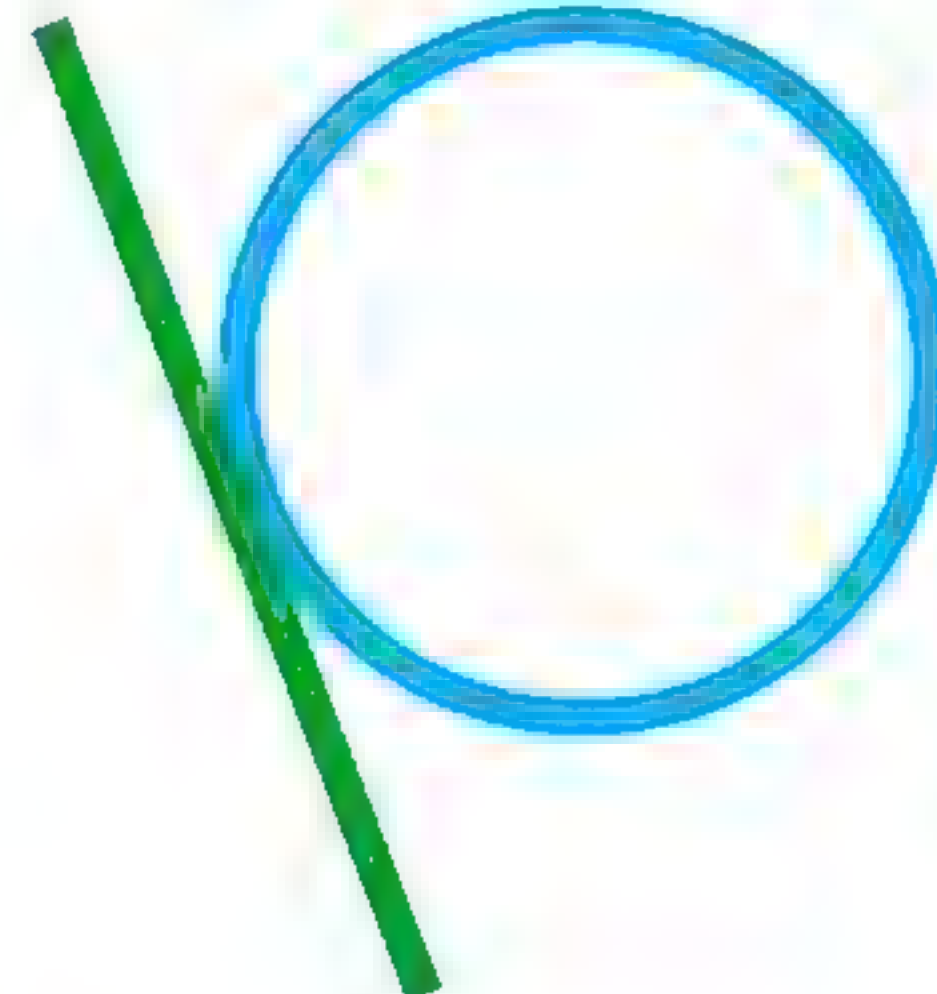
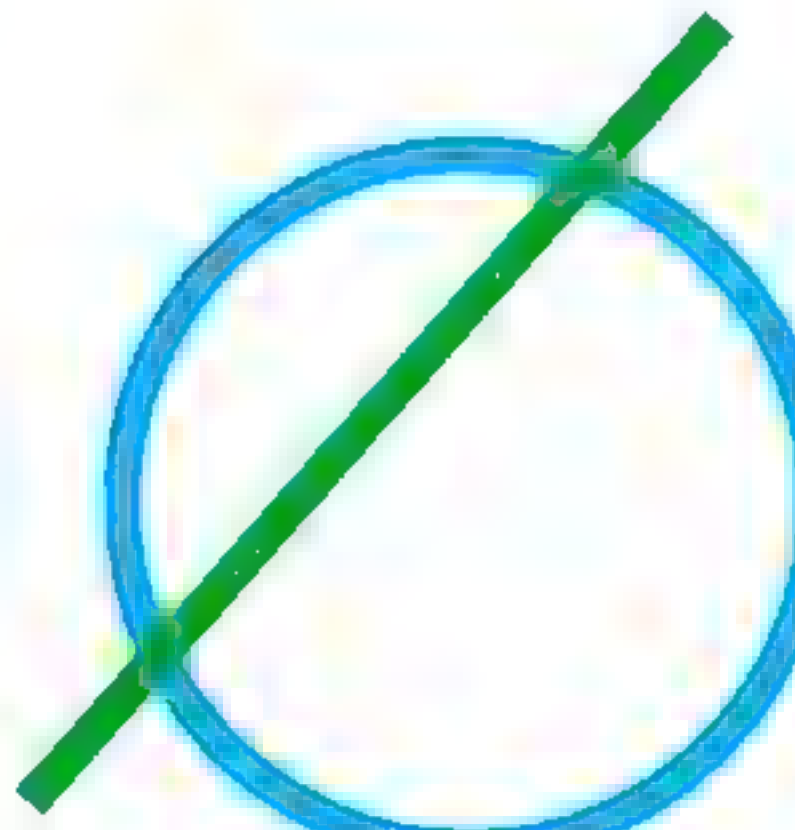
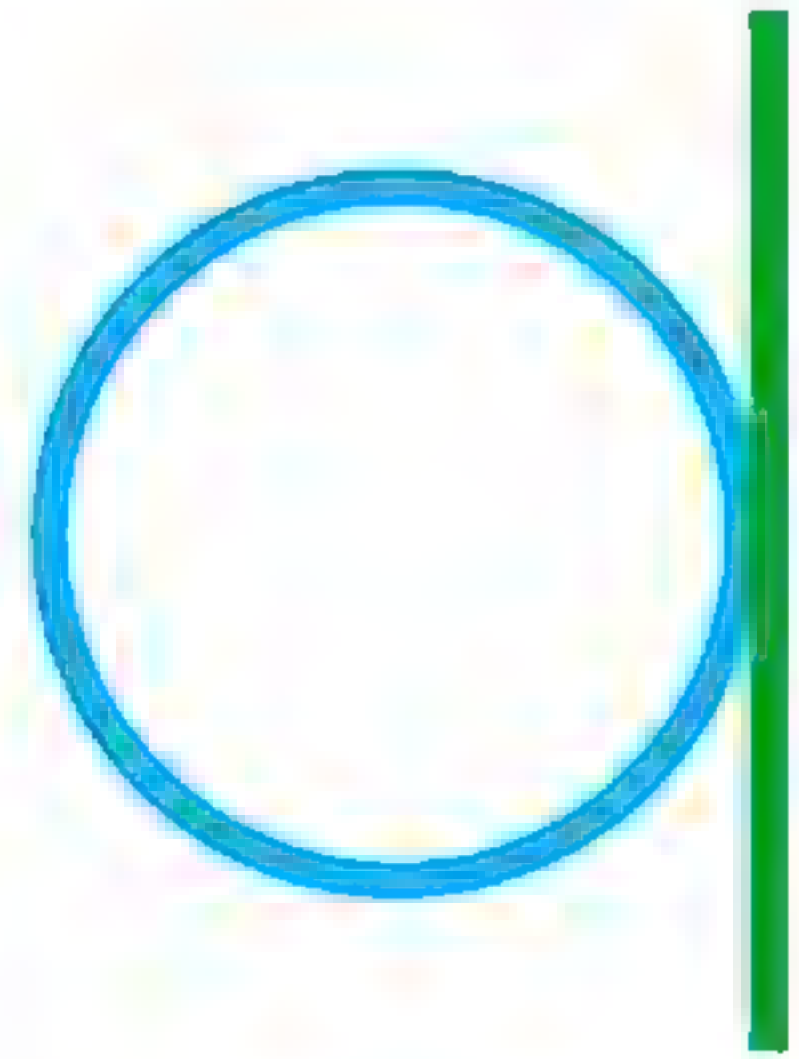
¿Qué reloj marca las once menos cuarto?



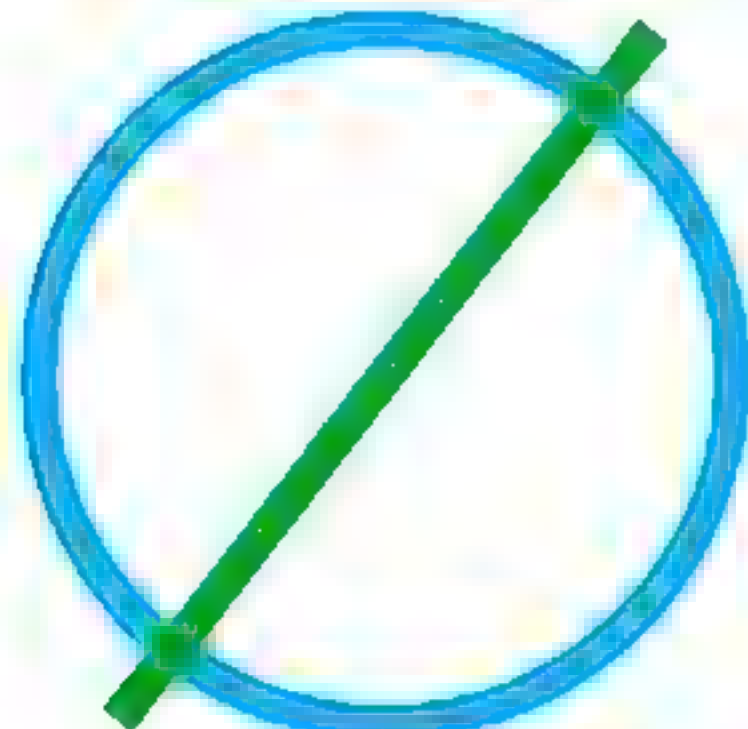
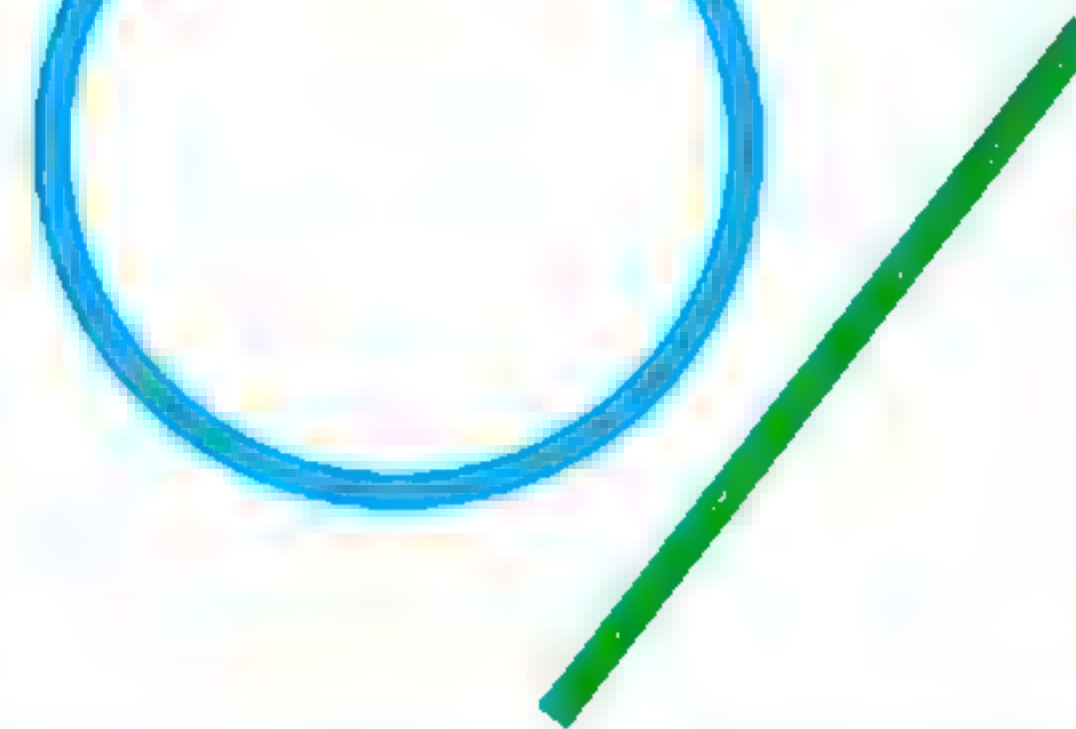

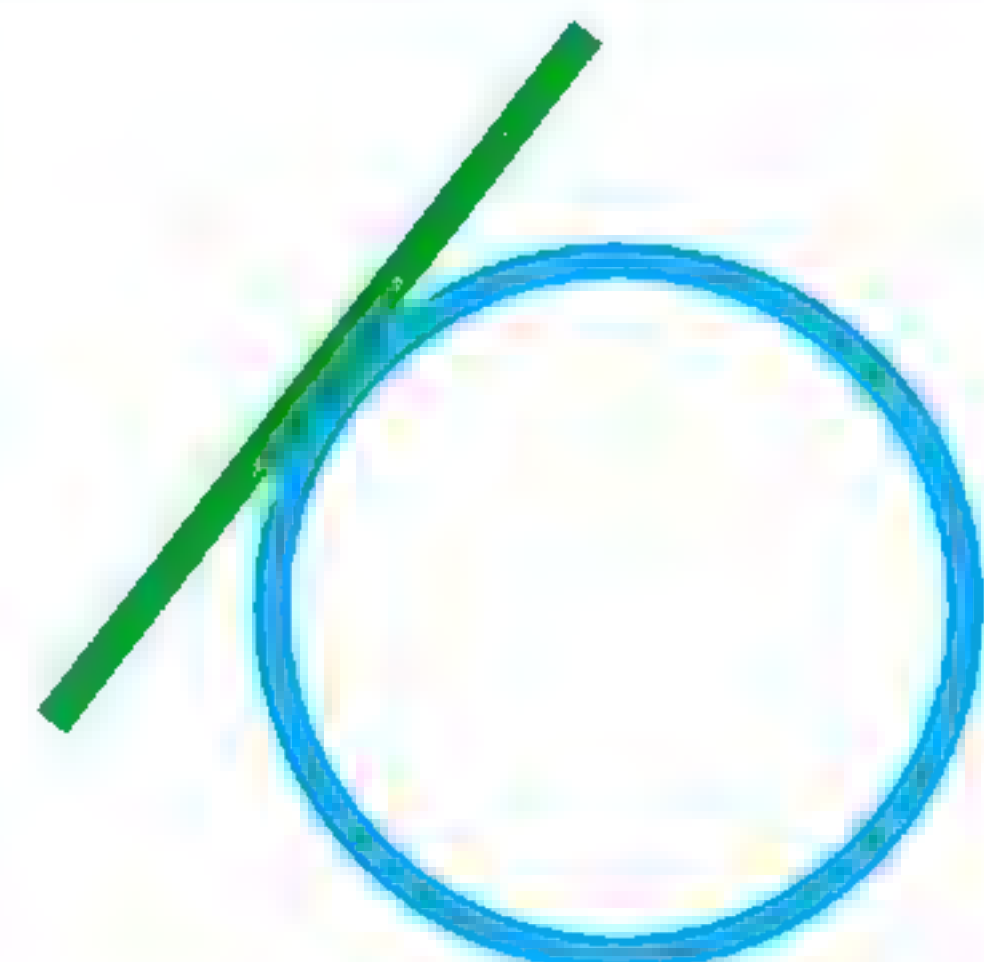
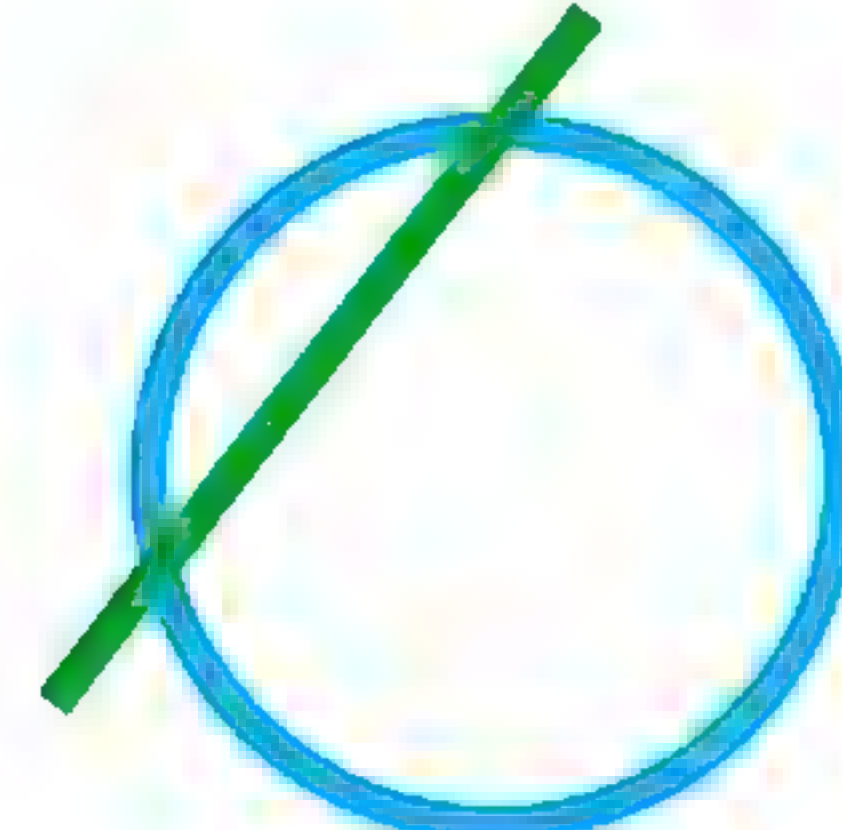


Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Indica cuál de estas rectas es exterior.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

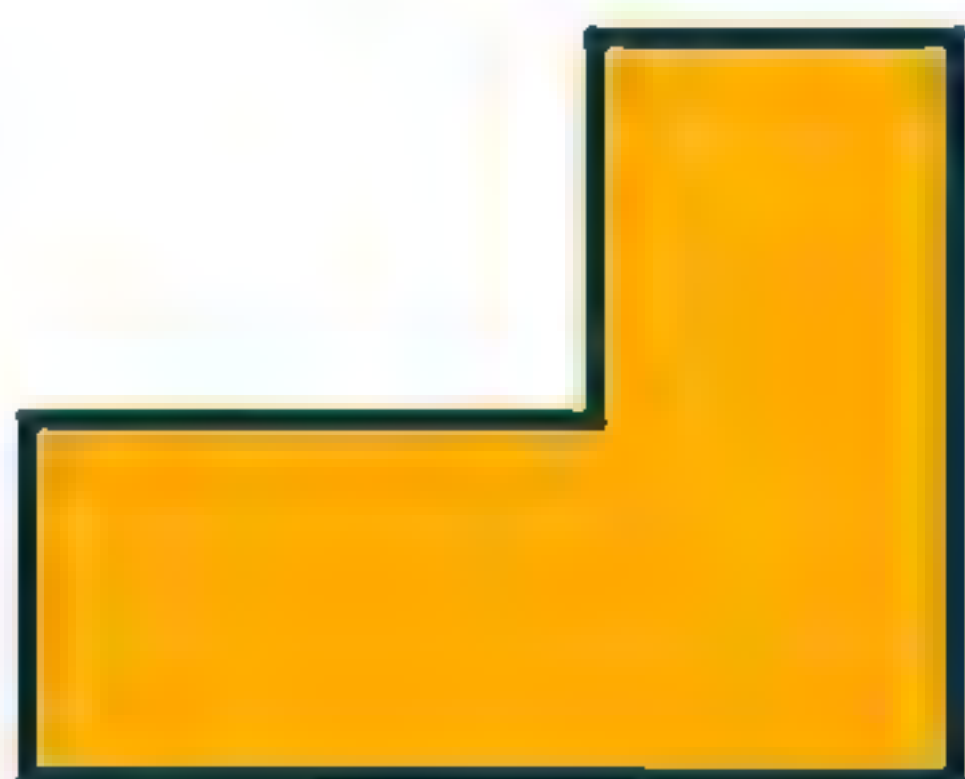
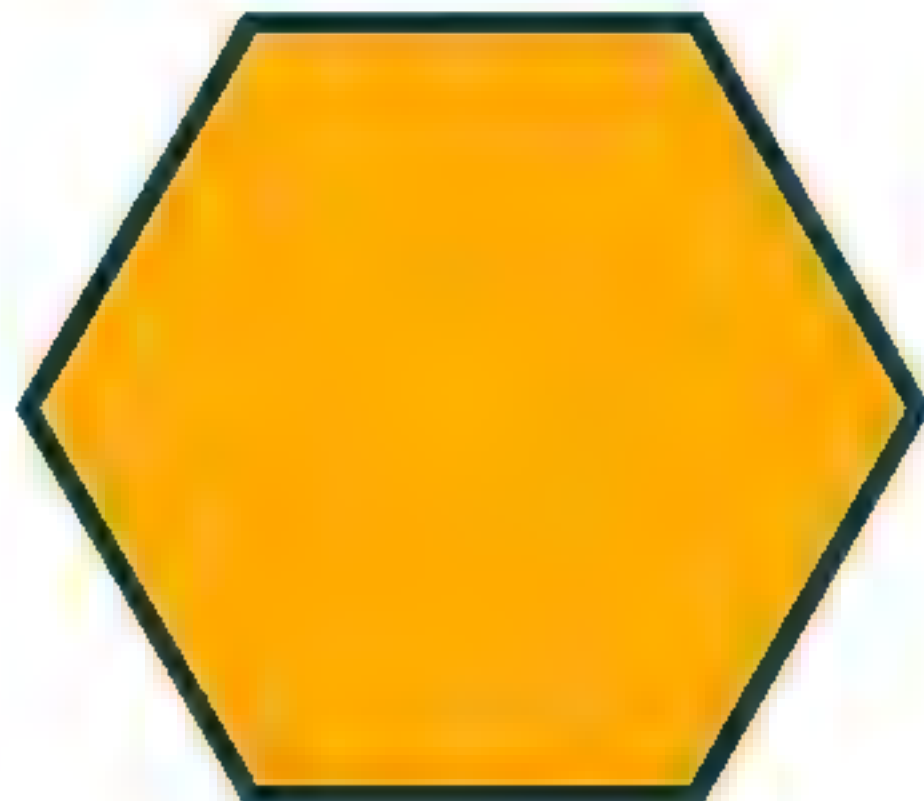


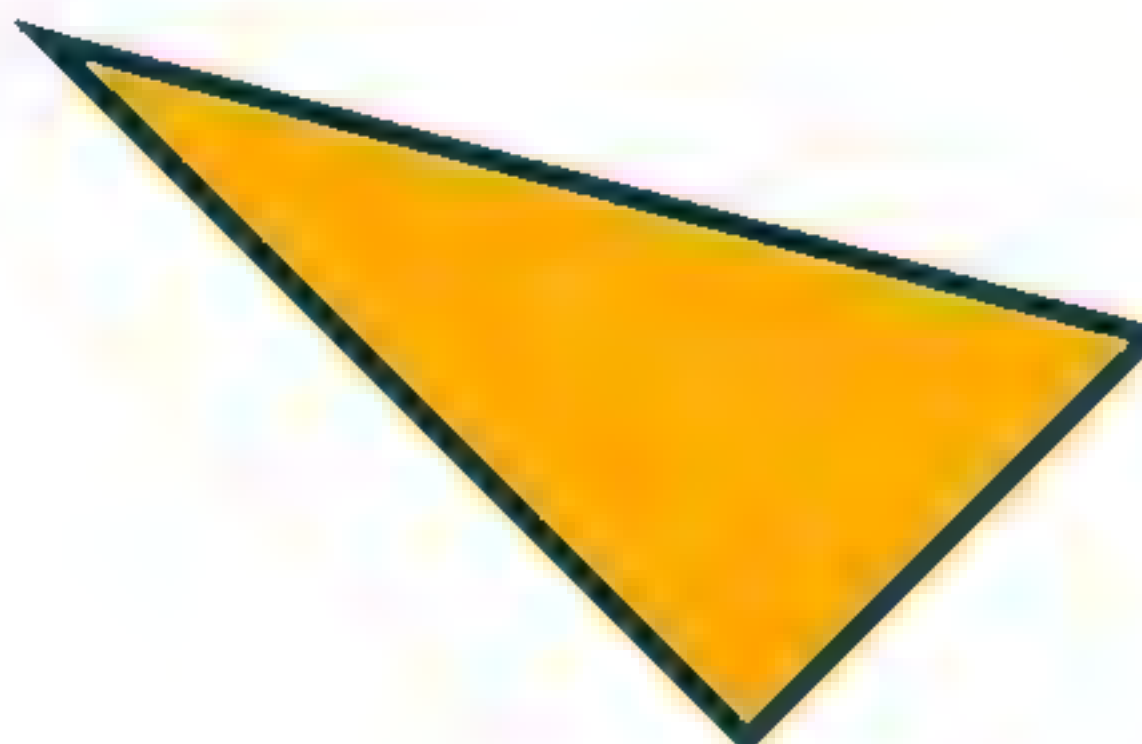
Indica cuál de estas rectas es secante .

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

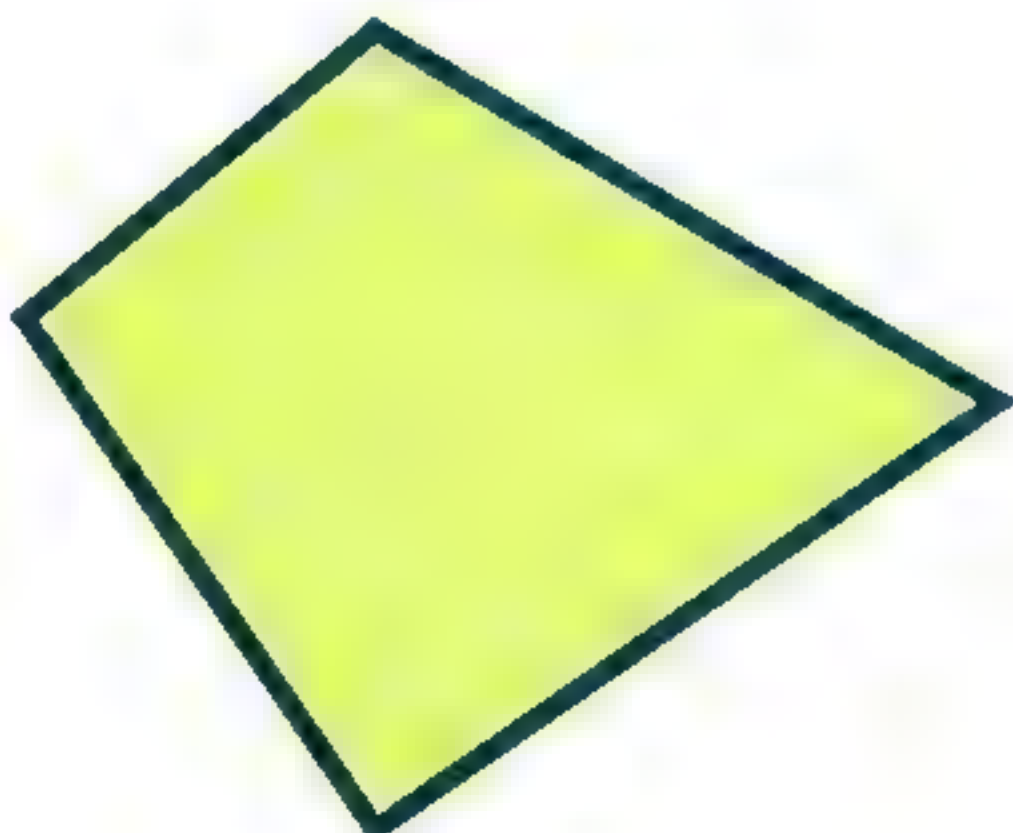

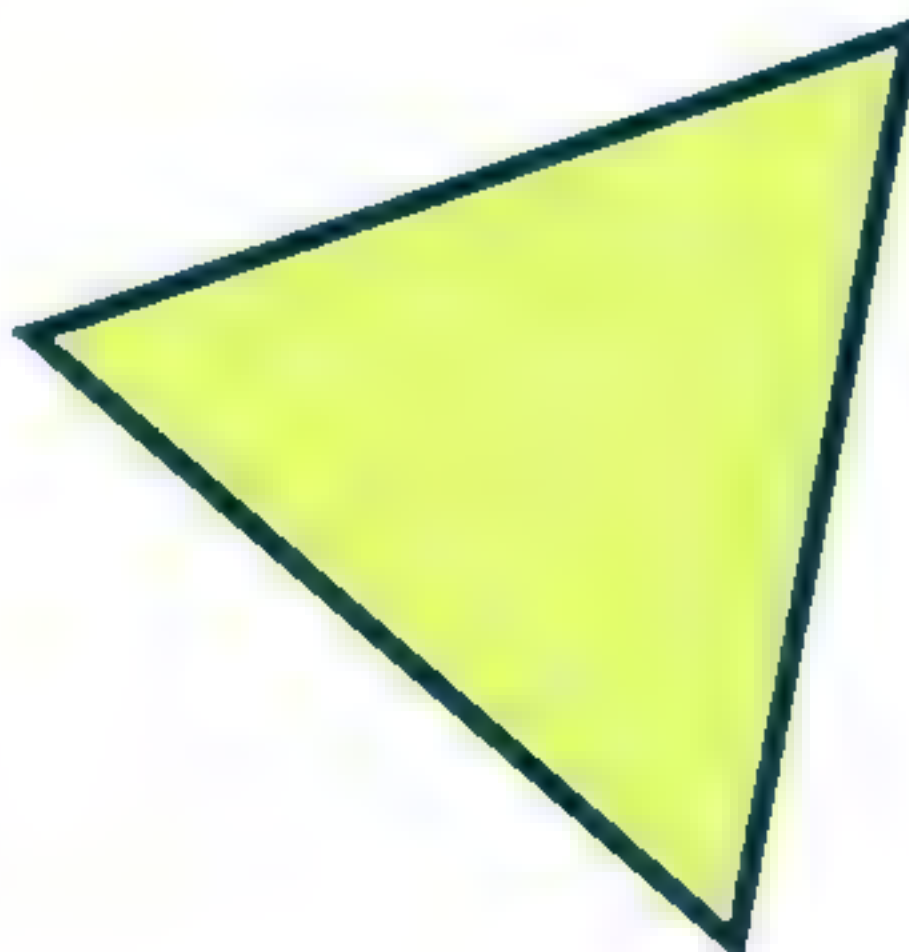

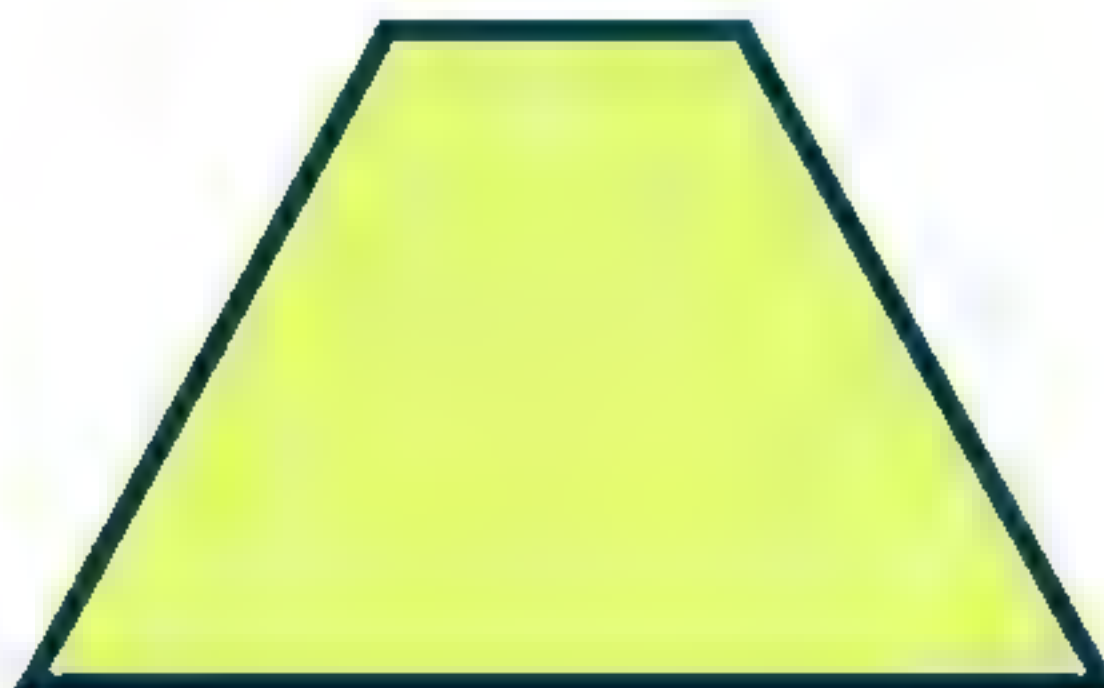


Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Indica cuál de estas figuras tiene 5 ángulos rectos.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

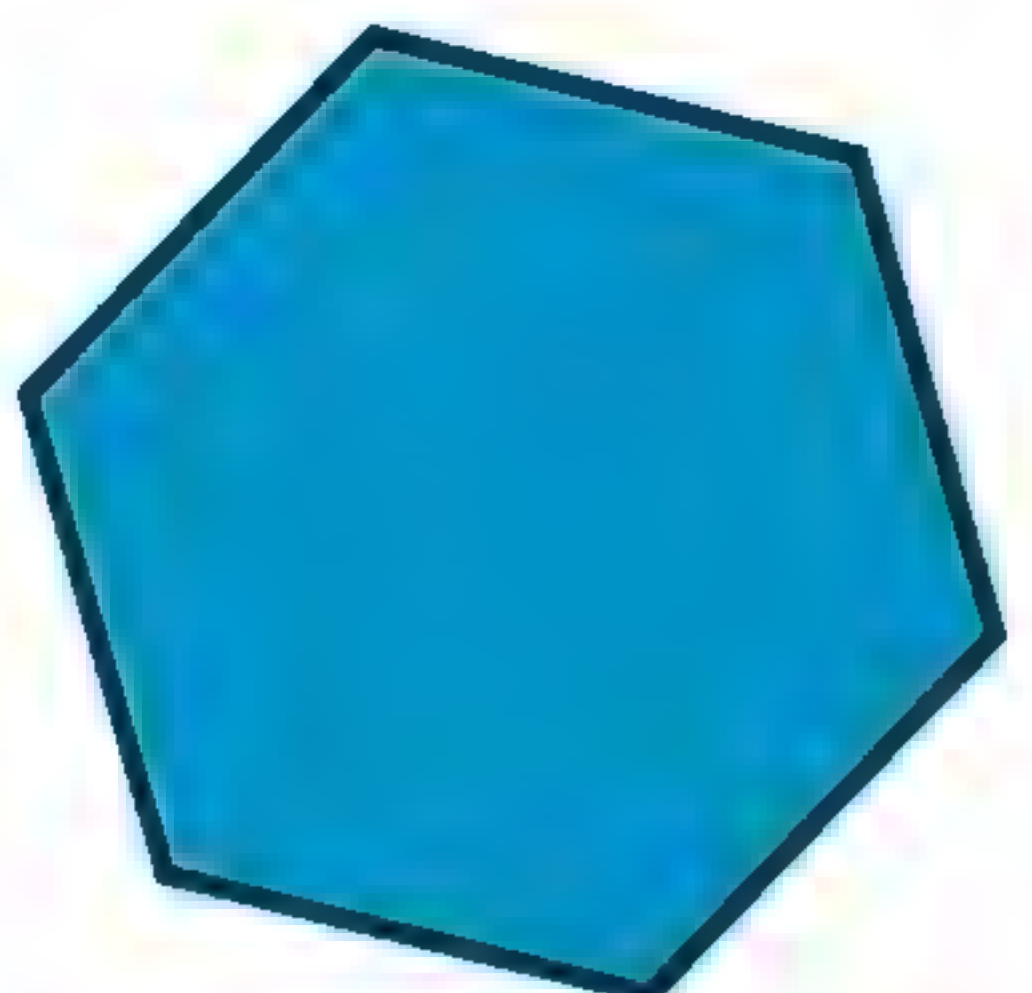
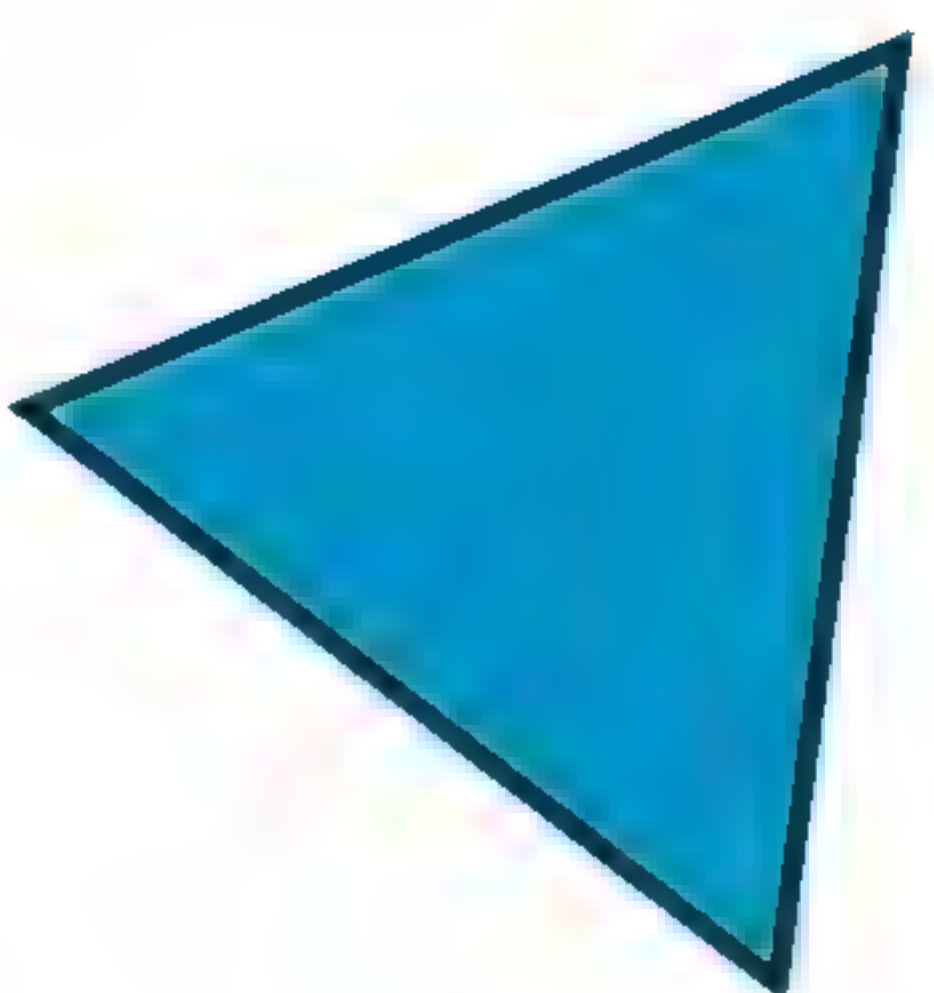
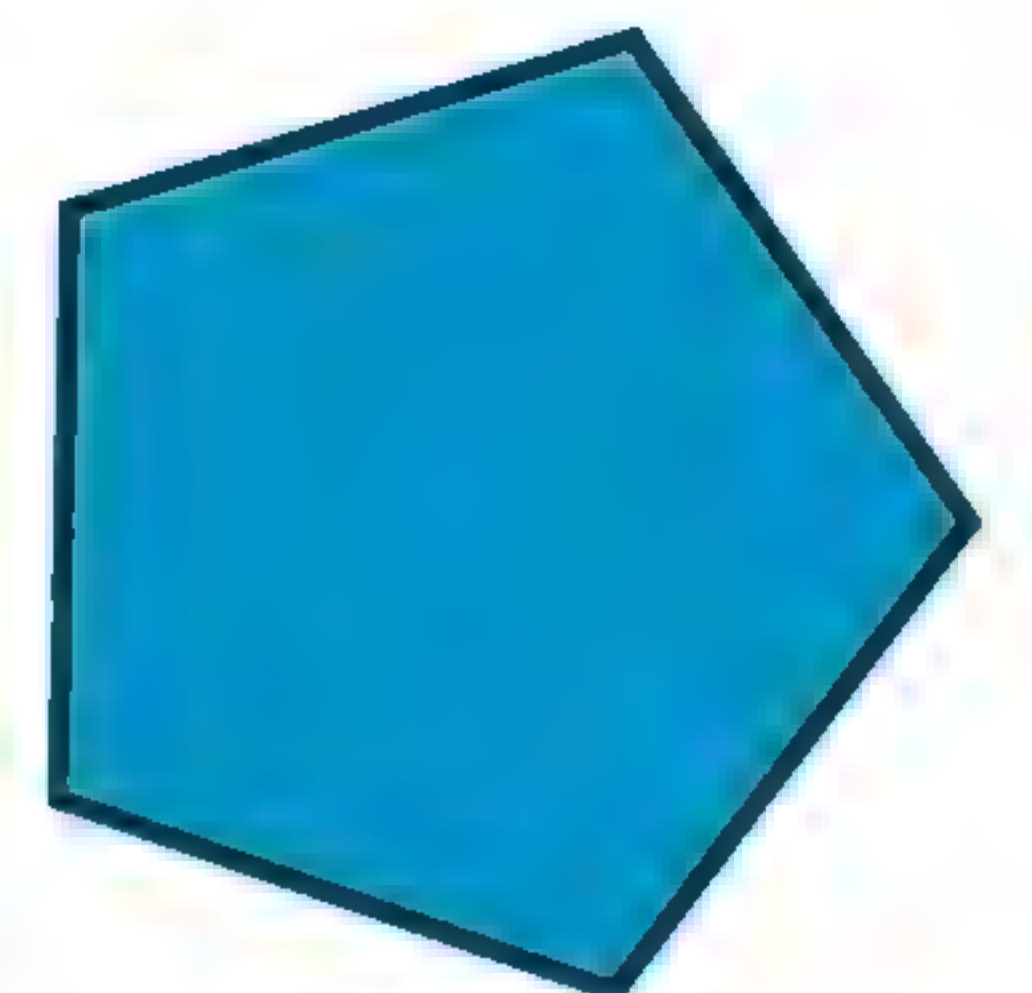
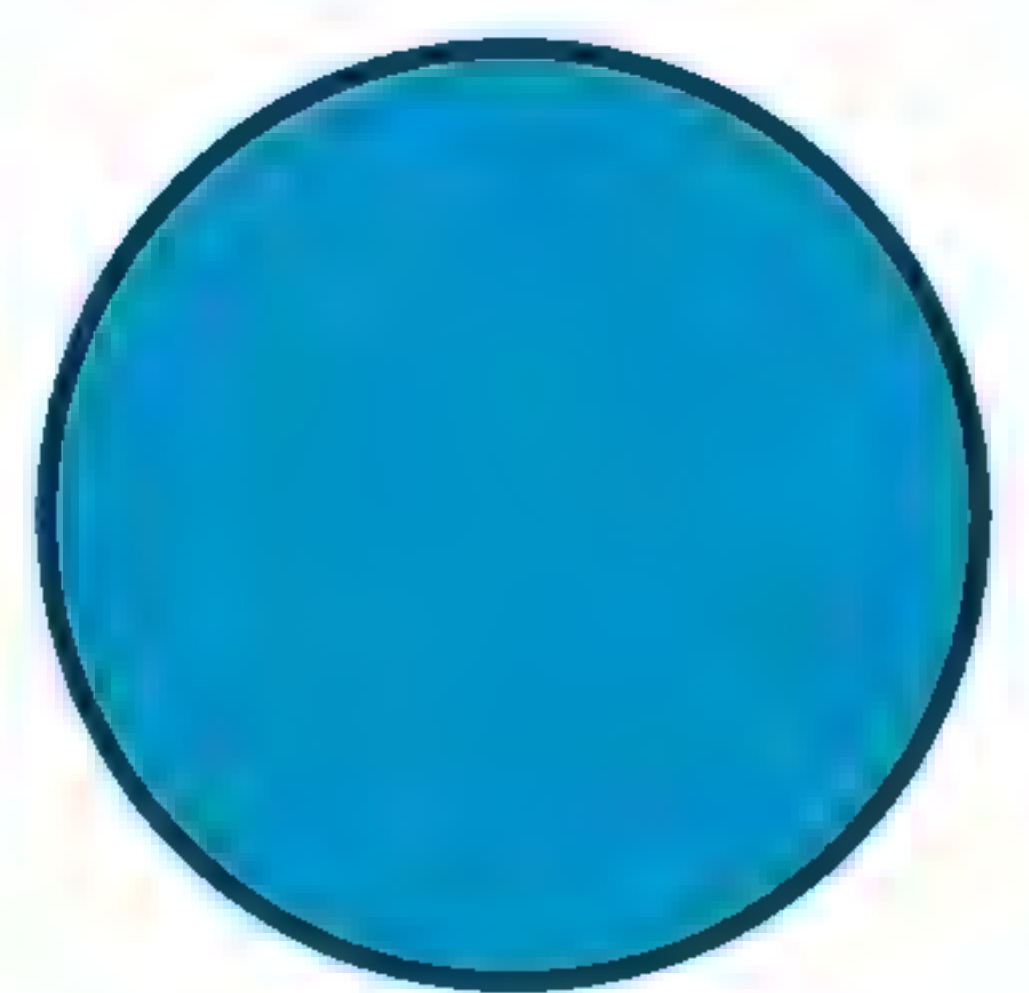
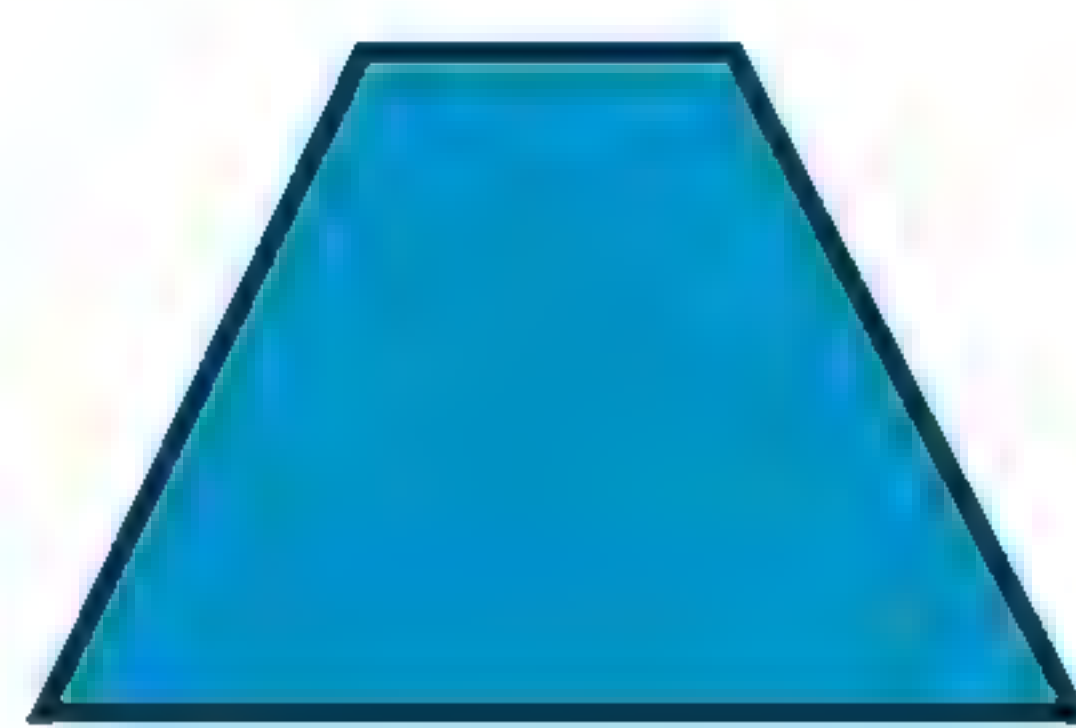
Indica cuál de estas figuras tiene 4 ángulos agudos.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

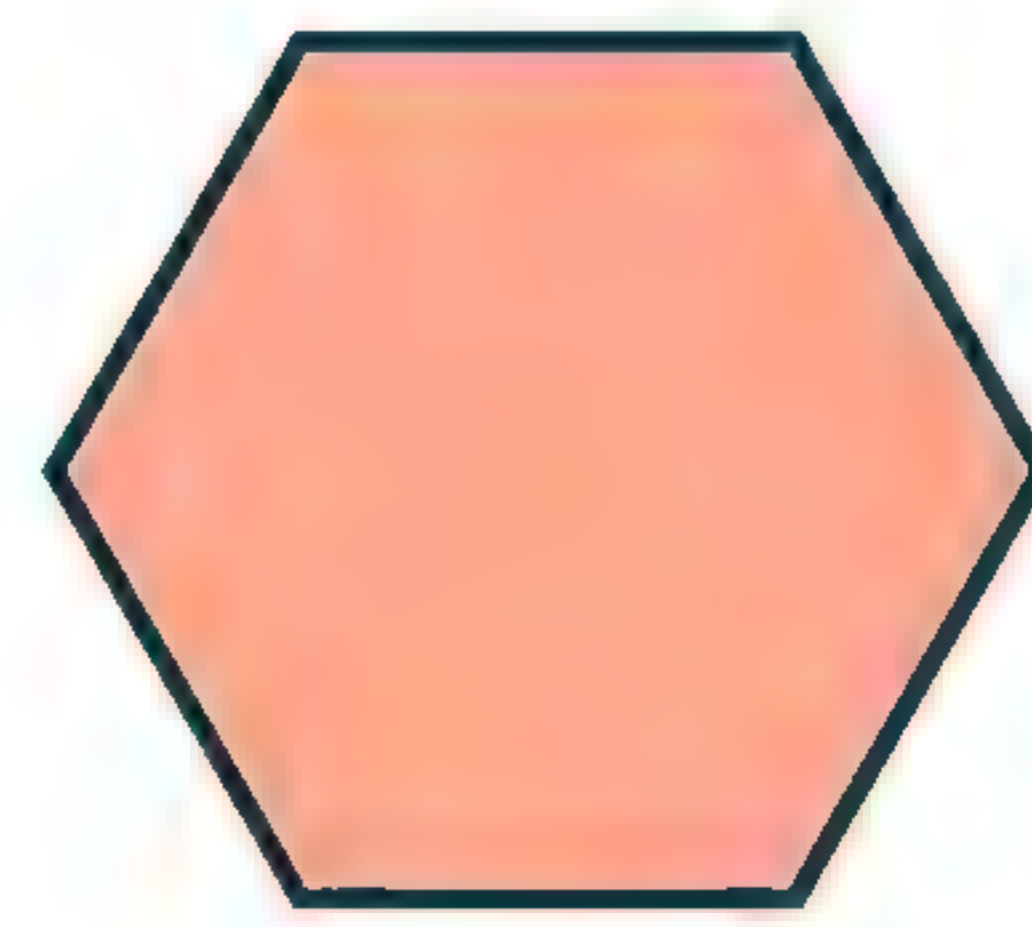
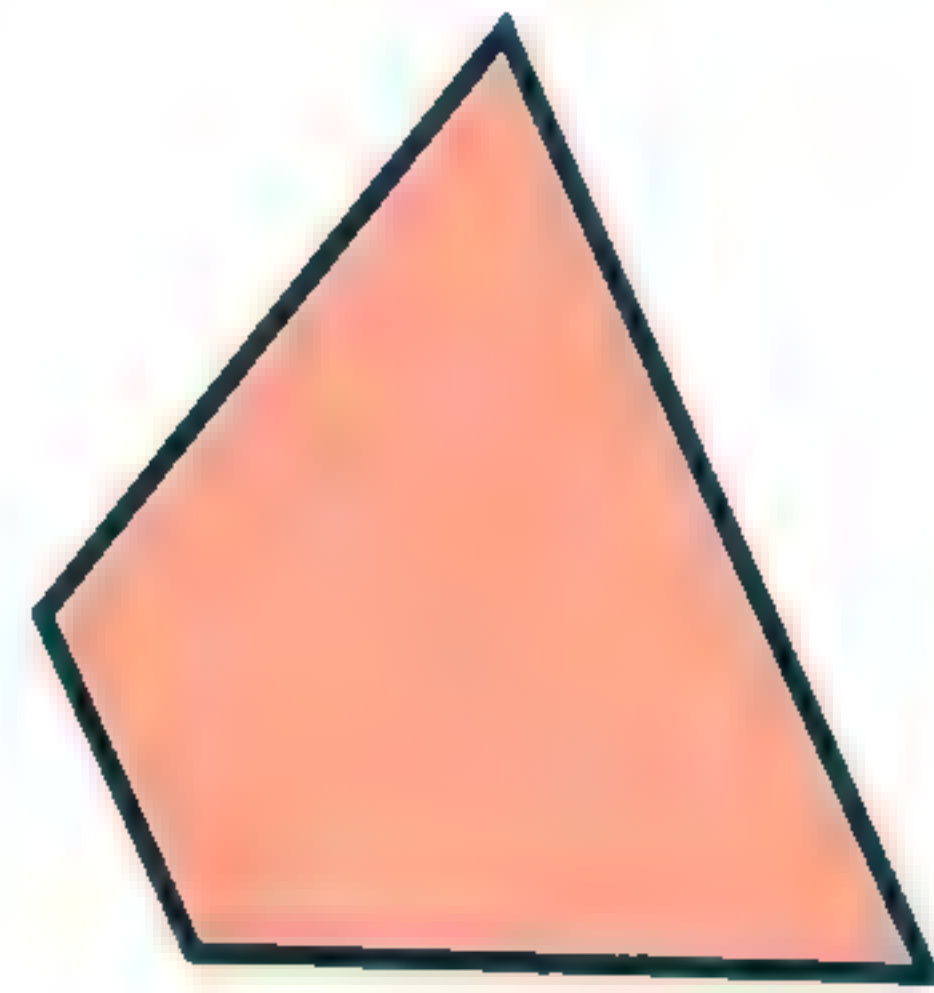
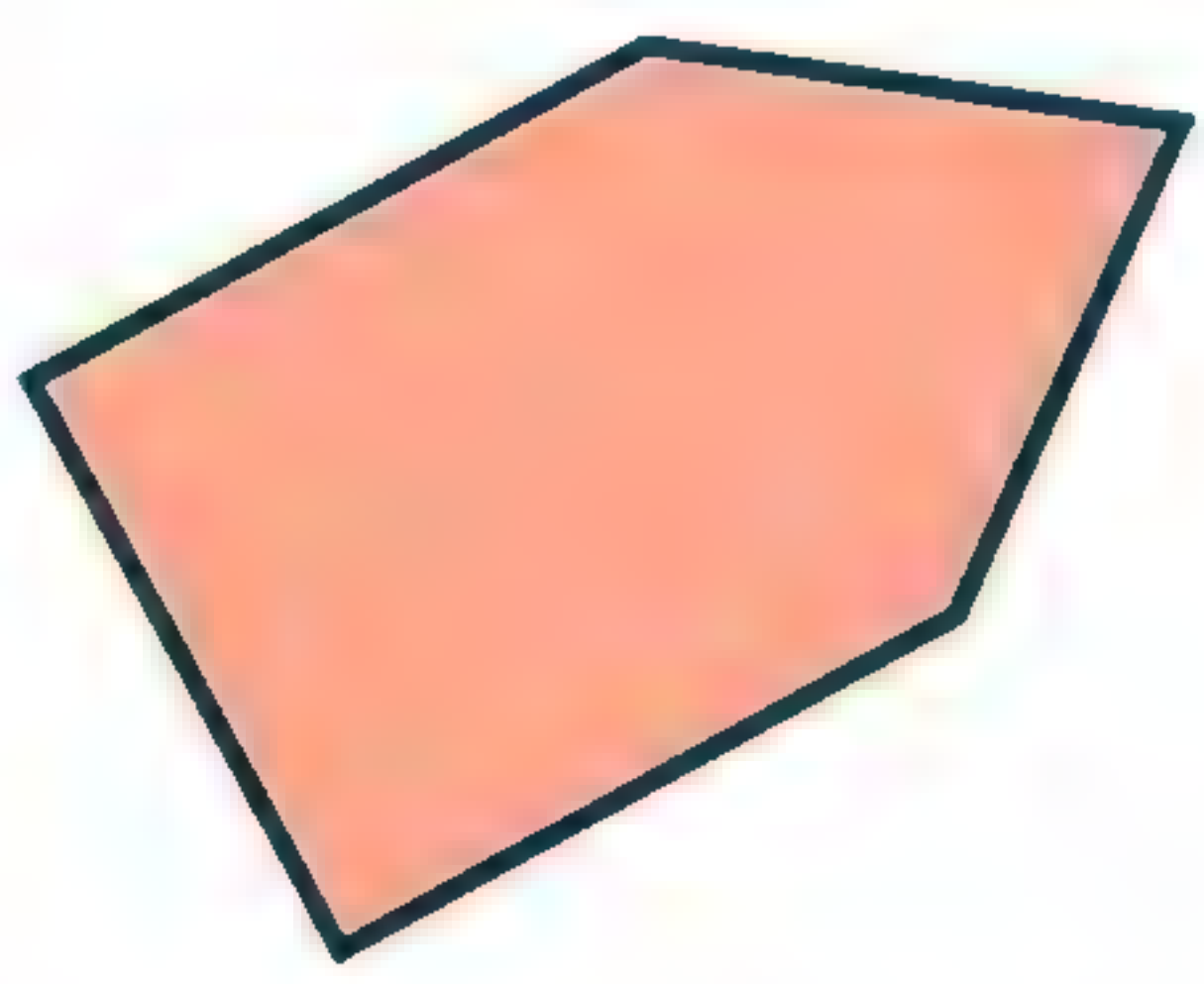
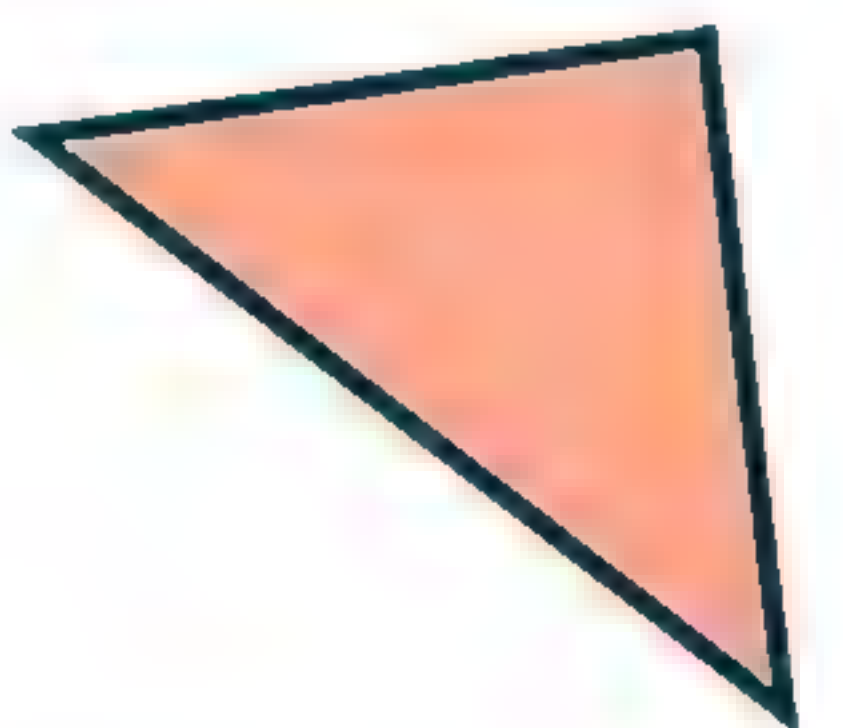



Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Indica cuál de estas figuras tiene sólo 4 vértices.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

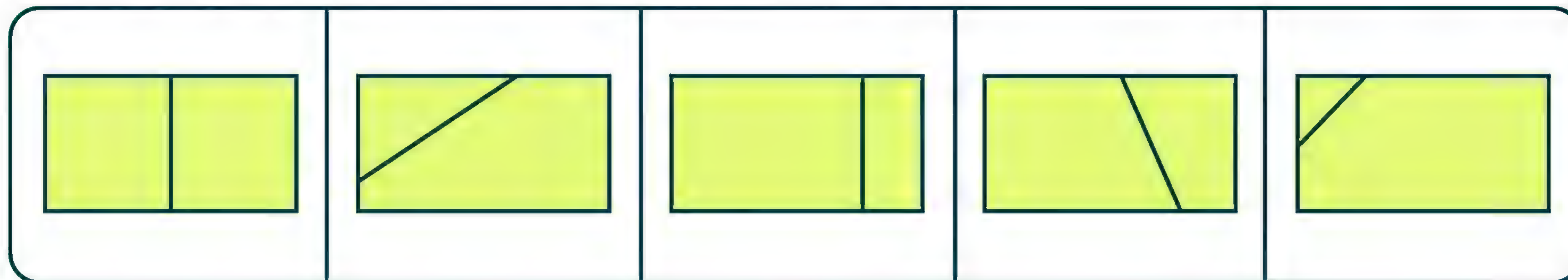
Indica cuál de estas figuras tiene 5 ángulos.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Indica cuál de estas rectas es un eje de simetría.


☐
☐
☐
☐
☐

Indica cuál de estas rectas es un eje de simetría.


☐
☐
☐
☐
☐

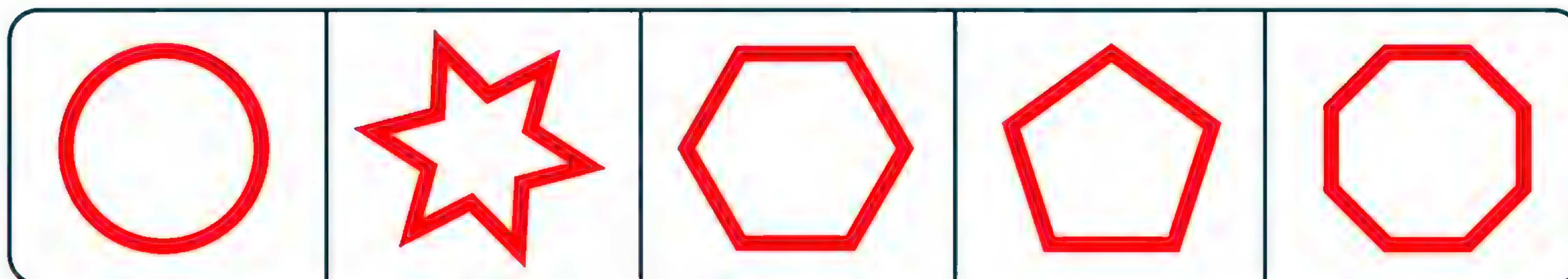


Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Si añadimos tres líneas a la figura ¿cuál te queda?


☐
☐
☐
☐
☐

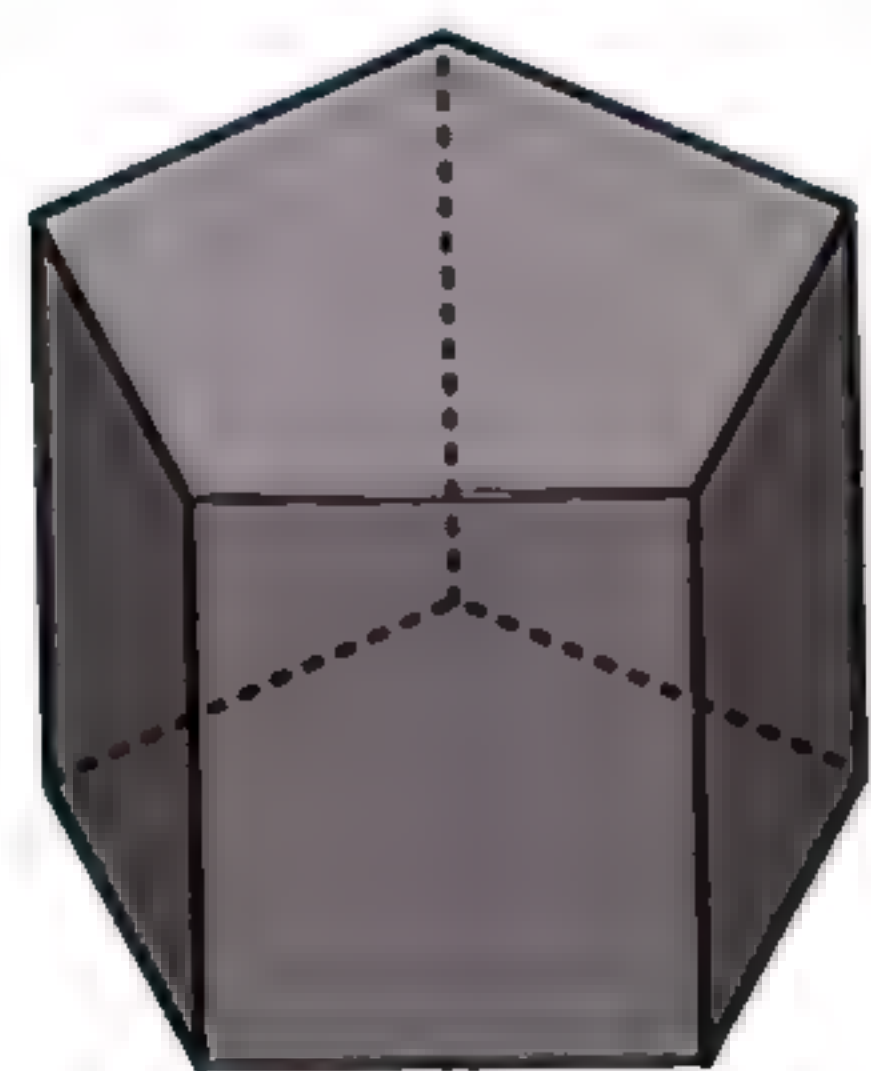
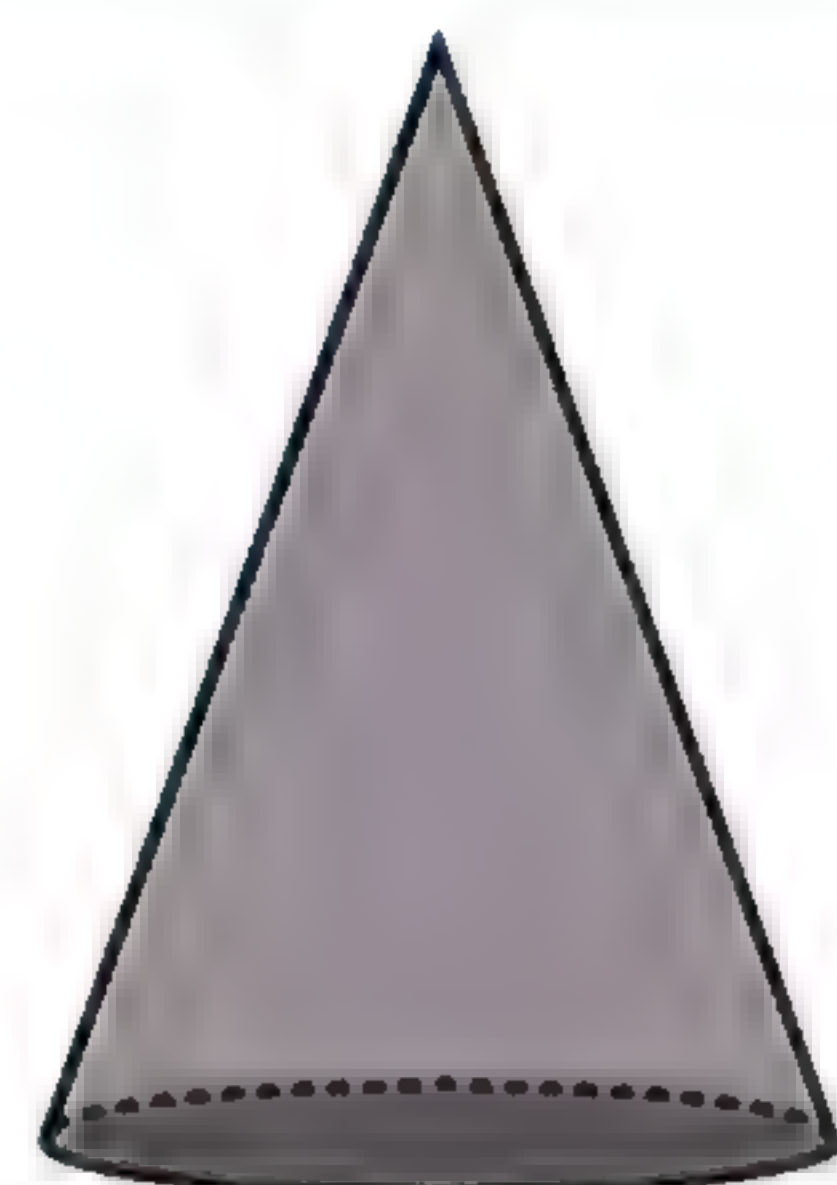
Si añadimos cinco líneas a la figura ¿cuál te queda?


☐
☐
☐
☐
☐

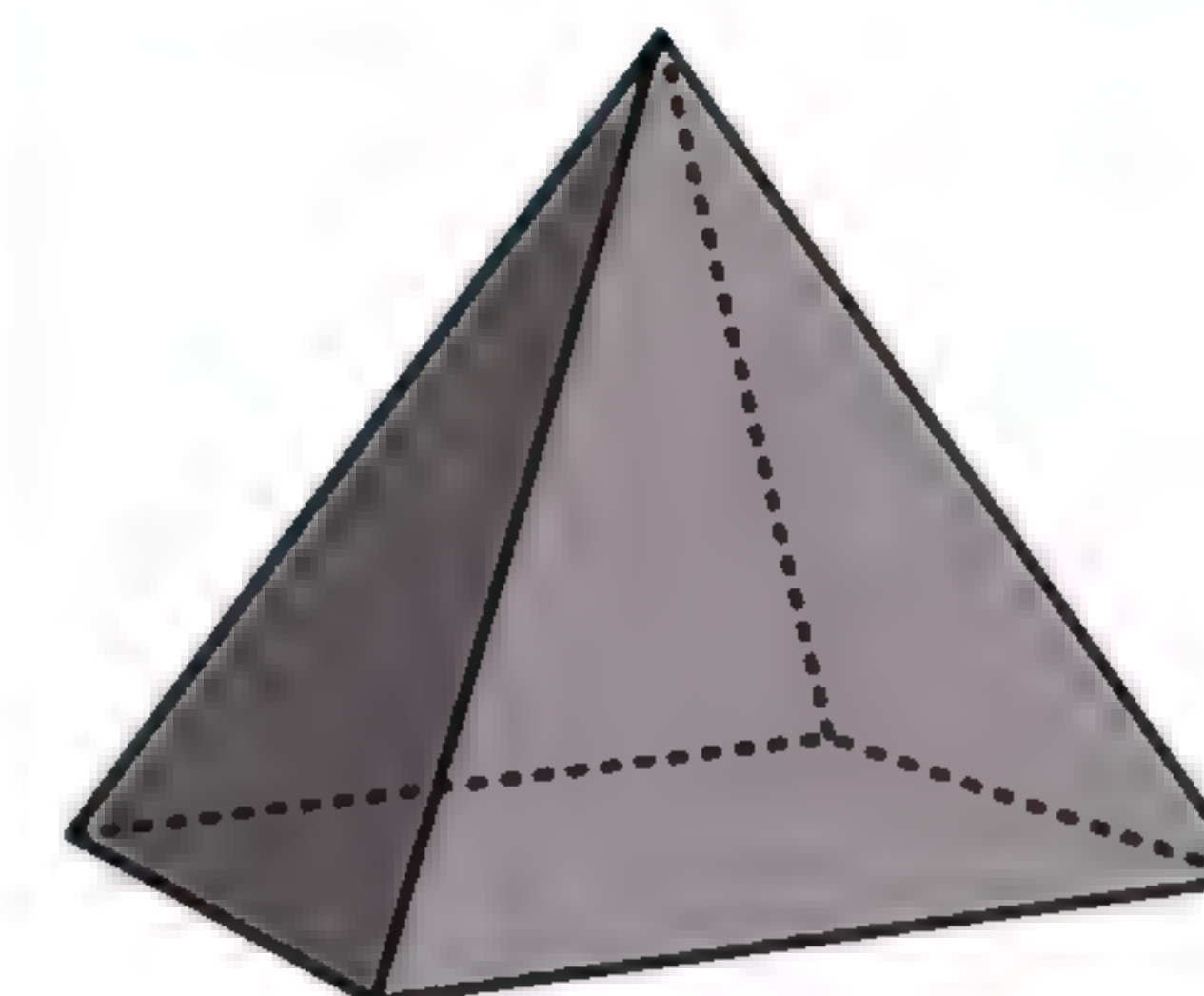


Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

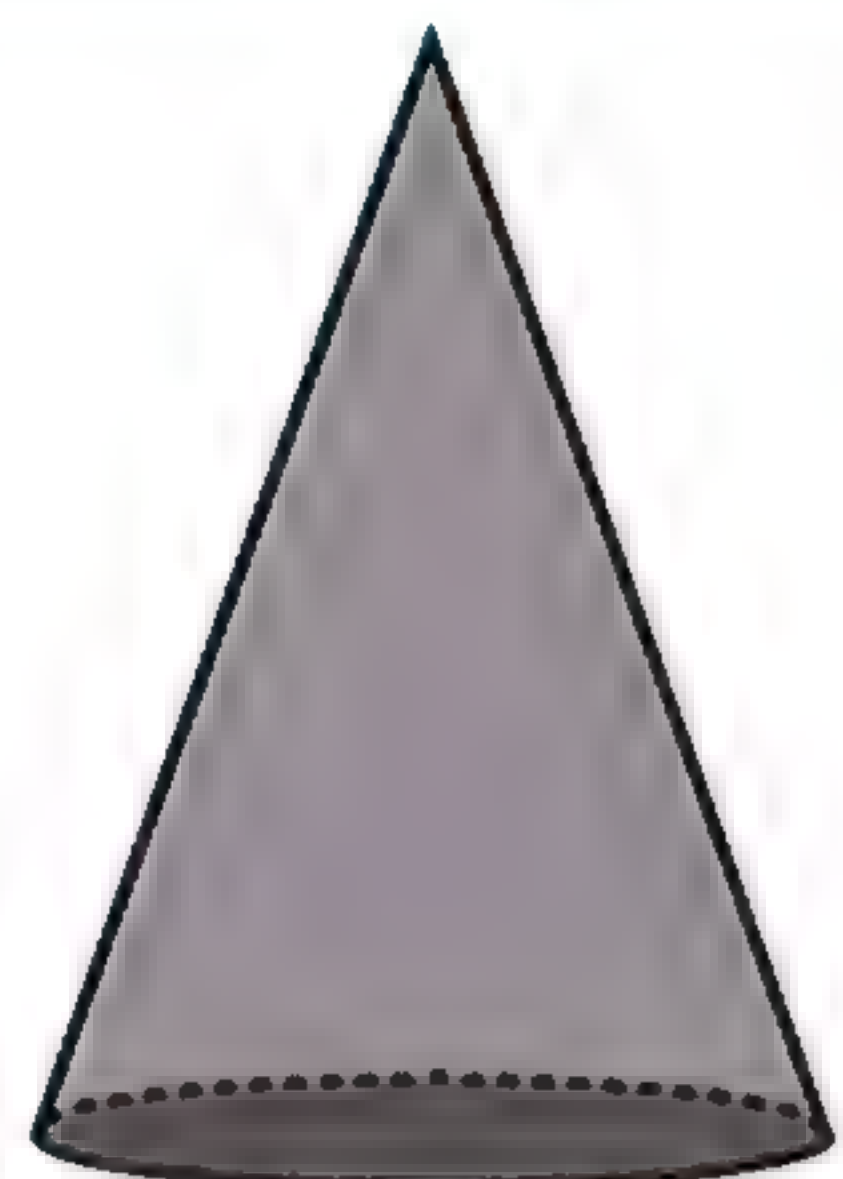
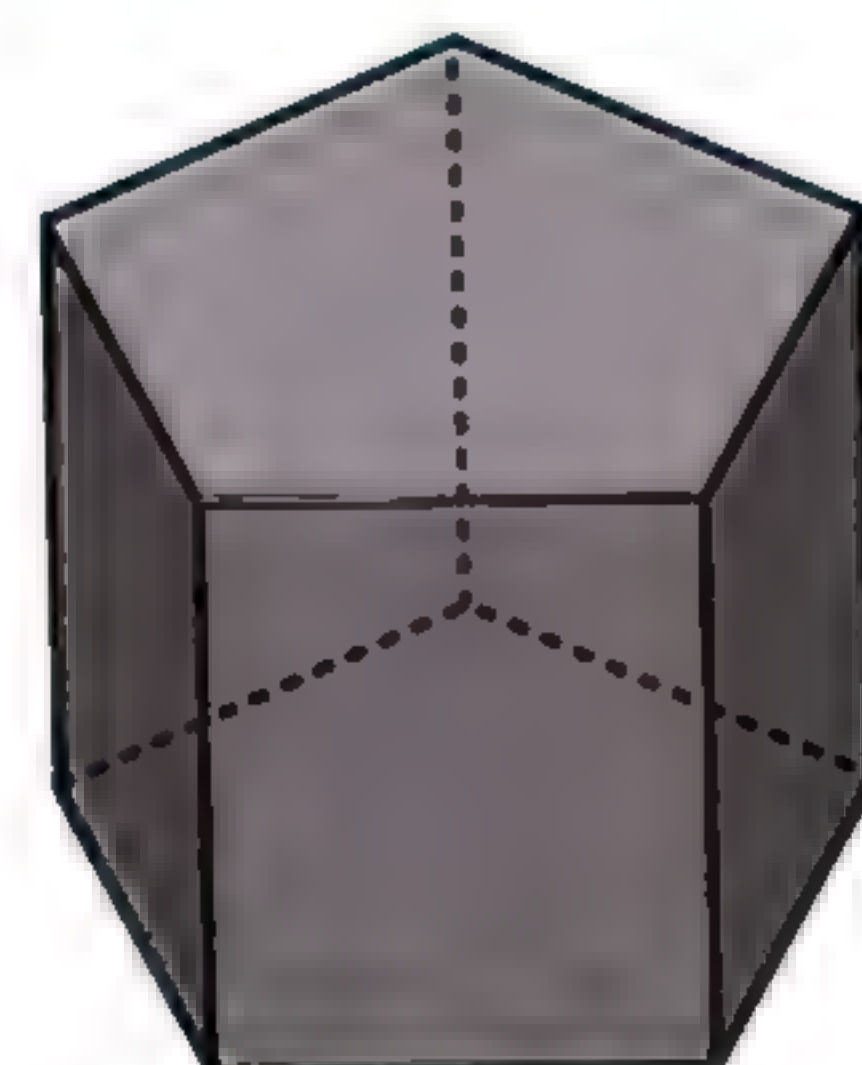
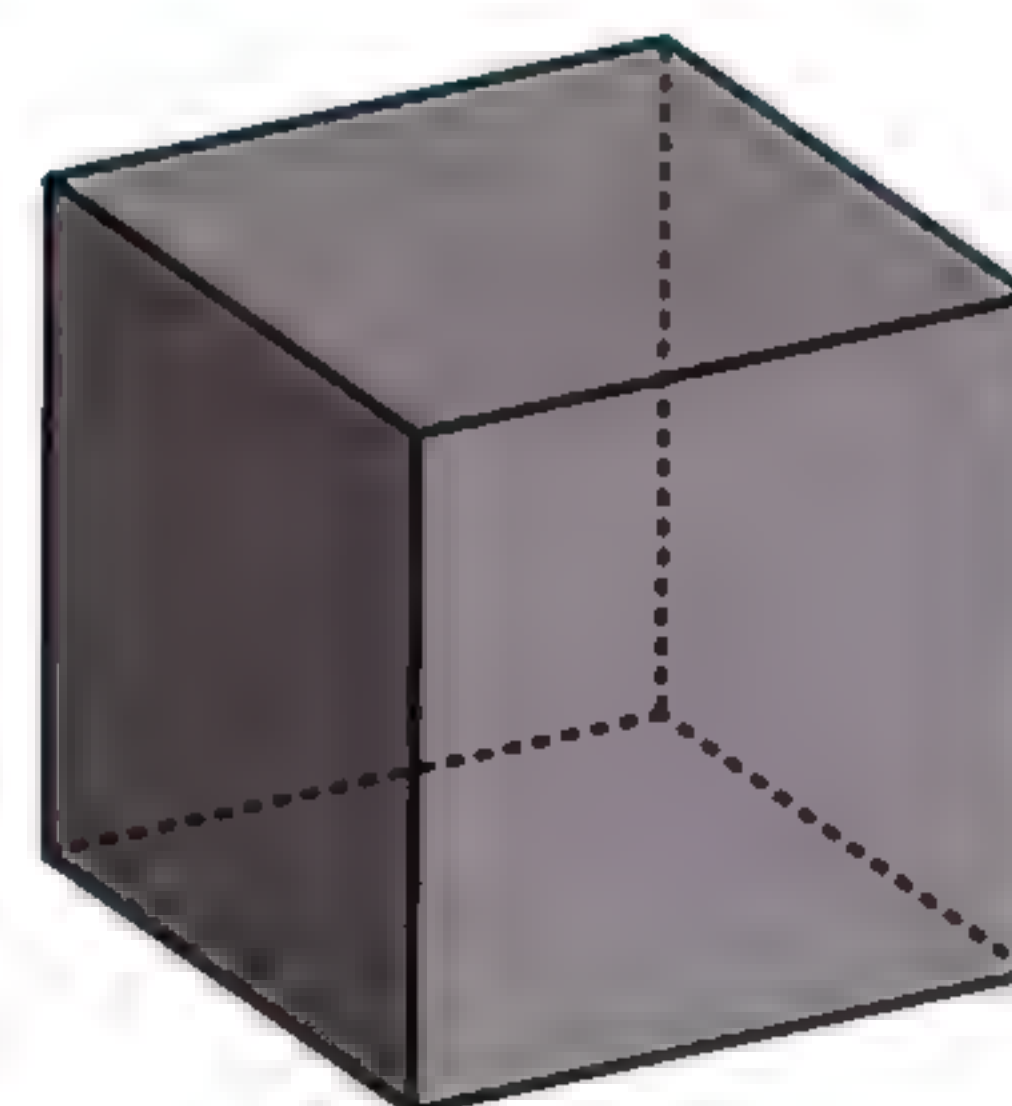
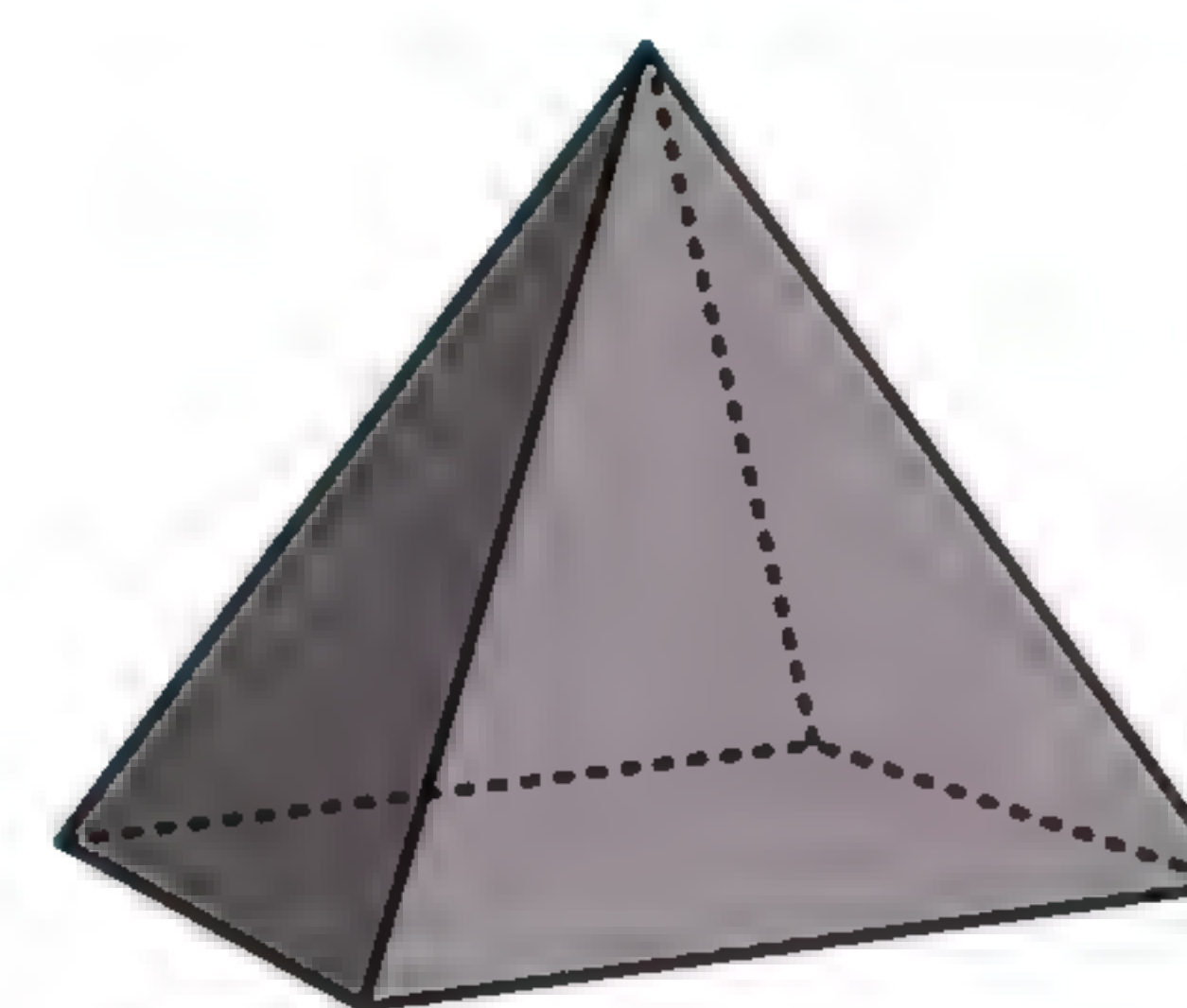
Indica cuál de estas formas es un cono.


☐

☐

☐

☐

☐

Indica cuál de estas formas es un cubo.


☐

☐

☐

☐

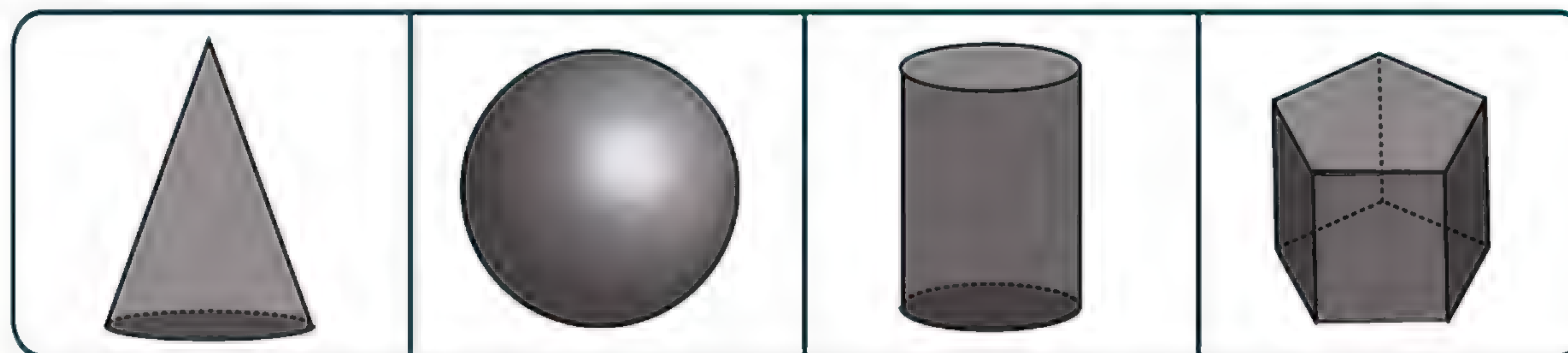
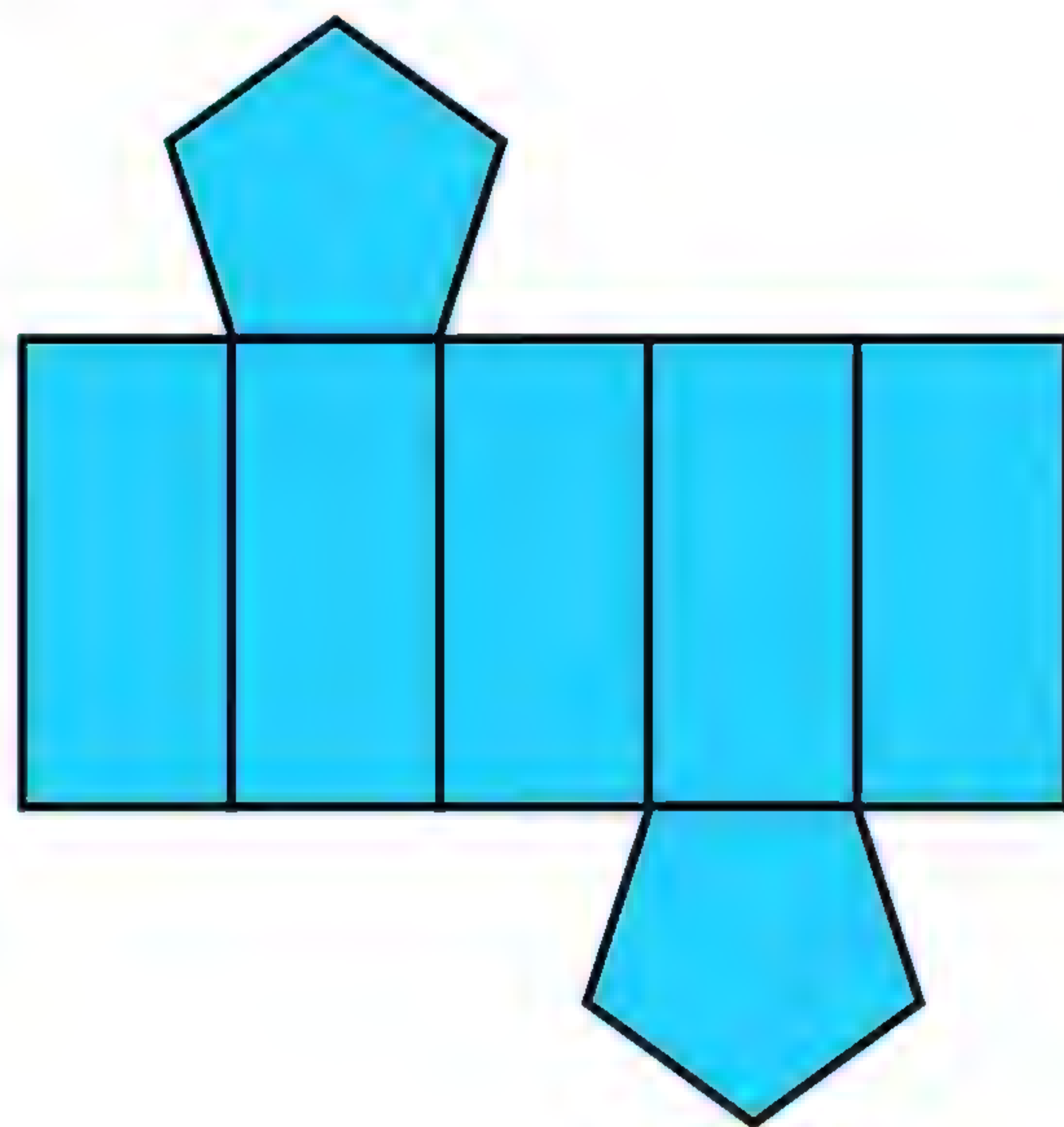
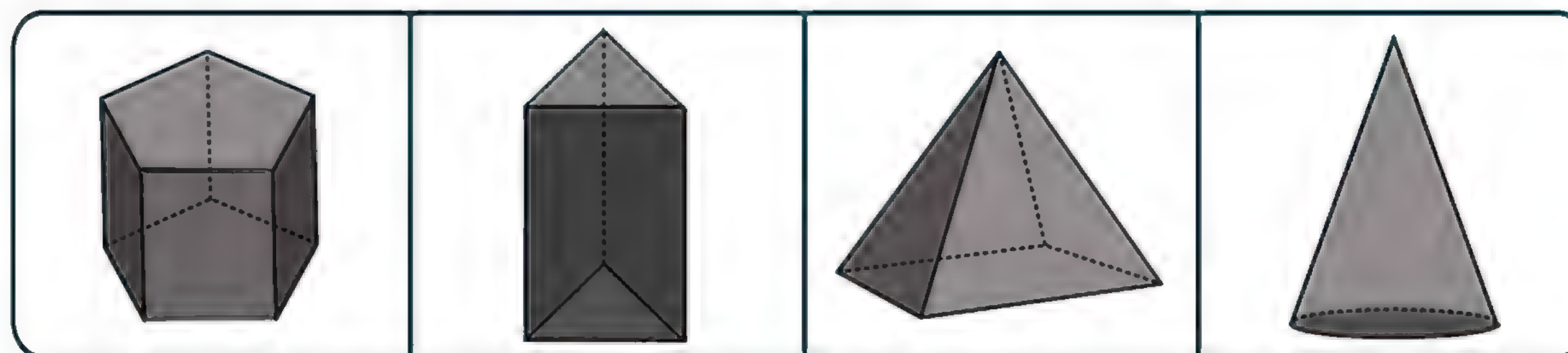
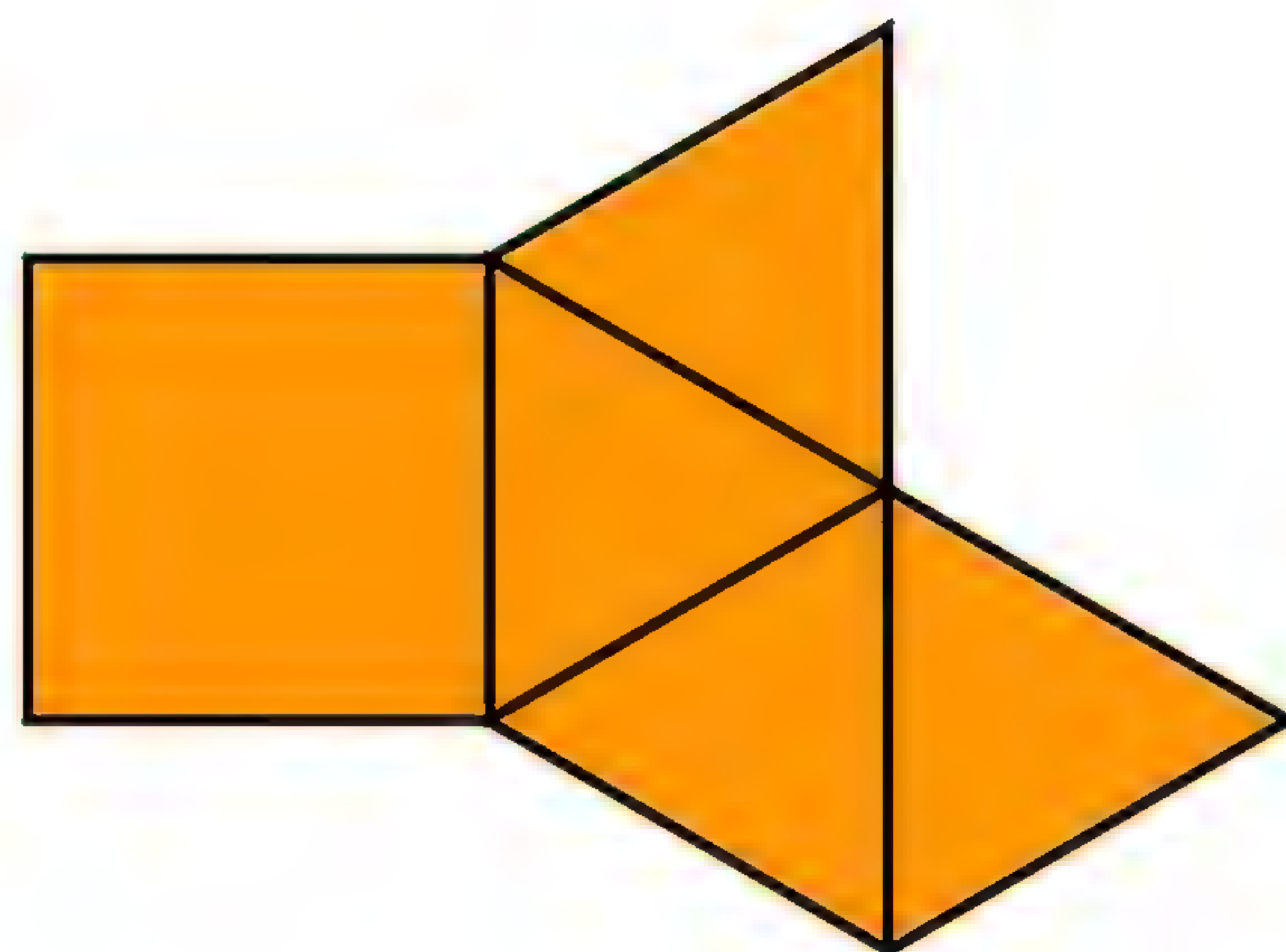
☐





Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

Matemáticas | 3º de Primaria

☐☐☐☐☐☐☐☐



Resuelve el problema. Lee el texto y responde a las preguntas rodeando las respuestas correctas.

**Problema:** De los 50 animales de una granja, 20 son corderos. El granjero ha realizado grupos de 5 corderos. ¿Cuántos grupos ha realizado si 10 corderos son cojos?

1.- ¿Cuáles son los datos necesarios para resolver el problema?

- 50 animales y 10 corderos cojos.
- 50 animales y 20 corderos.
- 20 corderos y 10 corderos cojos.
- 20 corderos y 5 grupos.

2.- ¿Cuál es la solución del problema?:

- 5 grupos.
- 5 grupos de corderos cojos.
- 4 grupos.
- 10 grupos de corderos.



FICHAS DE

# **LENGUAJE**

---





¿Qué comunica un árbitro sacando tarjeta roja a un futbolista?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Expulsión del jugador. | <input type="checkbox"/> Gol.                       |
| <input type="checkbox"/> Que tire a puerta.     | <input type="checkbox"/> Que dé 4 vueltas al campo. |

Señala la frase que se encuentre en presente.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> No se puede cruzar. | <input type="checkbox"/> Es aconsejable no cruzar.              |
| <input type="checkbox"/> Se puede cruzar     | <input type="checkbox"/> Se debe esperar a que cambie el color. |



Escribe en el cuadro las palabras que sean sustantivos.

historias

otra es actriz

maravillosa

flores

arreglar

papel

de



Completa las frases con los artículos correctos.

\_\_\_ rosas de \_\_\_ habitación desprenden \_\_\_ olor agradable.

el

una

Las

los

la

un

En la tienda \_\_\_ mujer compró \_\_\_ último jersey que quedaba

un

una

los

el

las



Escribe los verbos que se encuentre en futuro.

sentiréis

alcanzarán

dormirás

elevaremos

Escribe los verbos que se encuentre en pasado.

temeré

temía

temí

temo



Rodea el adjetivo que concuerde con cada palabra.

Rodea el adjetivo que concuerde con: amor.

rojo

fraternal

rota

sucios

Rodea el adjetivo que concuerde con: unas noches.

estrelladas

limpias

pequeña

ordenadas



Listo - Atontado

Flaco - Delgado

Sucio - Tierno

Ordenador - Computadora

Feo - Hermoso

Hermano - Tío



Ana nació en Asia. Es...

asiático

asiática

británicos

británico



Alejandro y Mario nacieron en Europa. Son...

europeos

europea

europeas

europeo





Forma la palabra compuesta que buscamos con dos de las opciones que se te dan. Escribe la respuesta en el recuadro

Aparato  
utilizado para  
limpiar platos,  
vasos y  
cubiertos.

Cubiertos

Cubtería

Vasos

Vajillas

Canta

Lava



Completa la frase con las palabras correctas. No te olvides de colocar el punto.

\_\_\_\_\_ es un cuento de \_\_\_\_\_ Andersen  
sirenita . Sirenita La la

\_\_\_\_\_ es una ciudad \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ aproximadamente 131.680 habitantes  
León Tiene Española tiene española

\_\_\_\_\_ madre me compró un jersey El \_\_\_\_\_ iré a cambiarlo.  
Mi . Martes mi martes

\_\_\_\_\_ está cansado \_\_\_\_\_ lo estará más.  
manuel Manuel mañana . Mañana

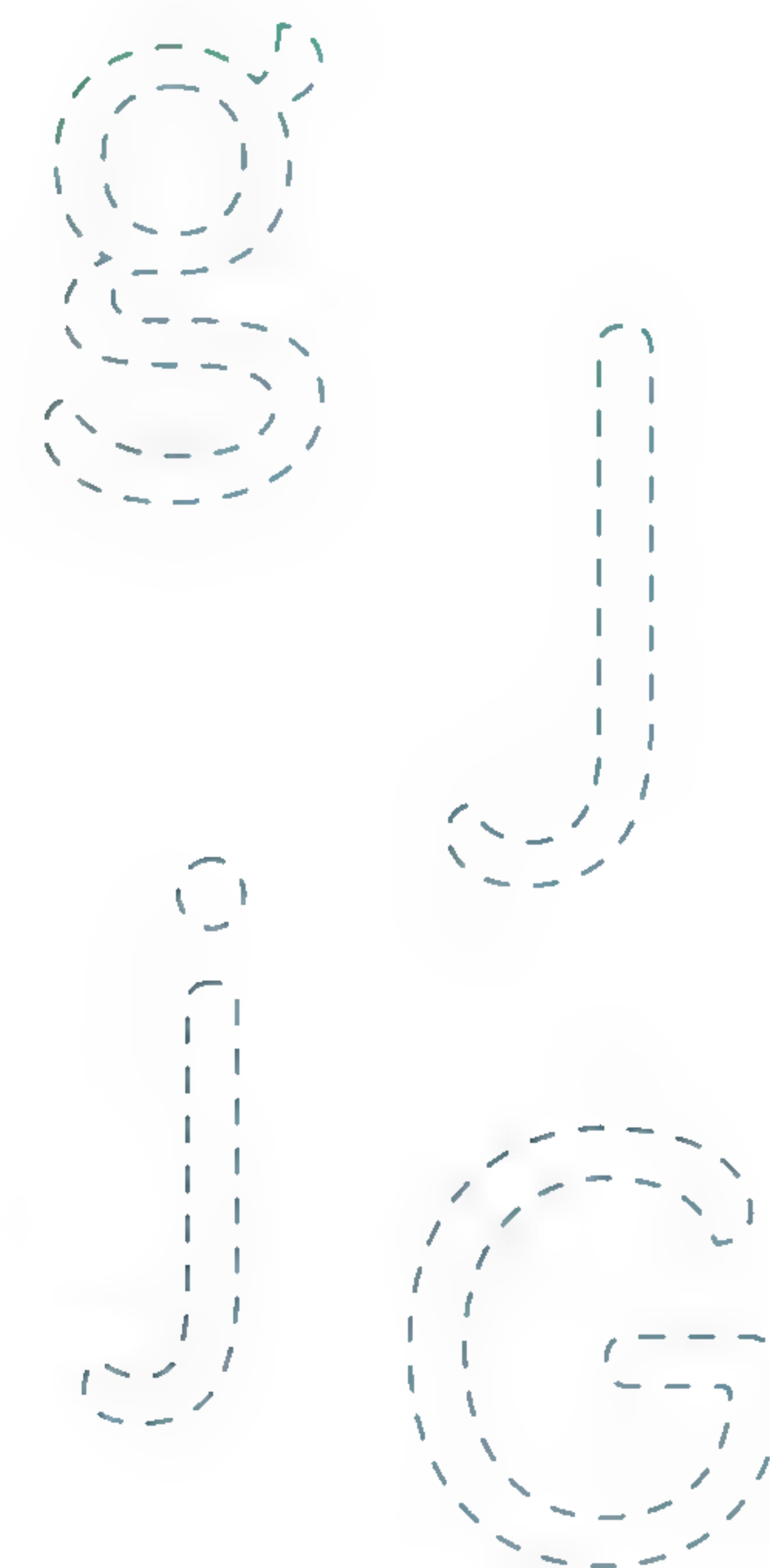


Completa las palabras con g o j.

\_ulia es muy \_enerosa.

Los \_ugadores de \_erona van los primeros.

\_uillermo rie\_a los \_eranos todos los días.





Marca la frase correcta.

- ☐ De postre en el bufet había buñuelos de viento.
- ☐ De postre en el bufet había vuñuelos de viento.
- ☐ De postre en el bufet había buñuelos de biento.
  
- ☐ La hechicera utilizó plumas de vúho para hacer vudú.
- ☐ La hechicera utilizó plumas de búho para hacer budú.
- ☐ La hechicera utilizó plumas de búho para hacer vudú.



Marca la frase correcta.

- ☐ En Bucarest compré vuestros bulbos de tulipán.
- ☐ En Vucarest compré vuestros vulbos de tulipán.
- ☐ En Bucarest compré buestros vulvos de tulipán..
  
- ☐ El busto de Buda fue reconstruido.
- ☐ El vusto de Buda fue reconstruido.
- ☐ El busto de Vuda fue reconstruido.



Señala la respuesta correcta.

1) ¿Qué es una receta?

- ☐ Texto que describe los pasos a seguir para elaborar alimentos.
- ☐ Texto teatral sobre los alimentos.
- ☐ Texto que defiende la importancia de comer sano.

2) Completa los huecos en la receta de abajo con las palabras:

- dificultad
- modo de preparación
- cantidad a elaborar
- ingredientes

## Mermelada de Fresa

La mermelada es una forma antigua de conservar la fruta cociéndola en azúcar.



\_\_\_\_\_ : Fácil

\_\_\_\_\_ : - 1 kg de fresas  
- 500 g de azúcar  
- Zumo de limón

\_\_\_\_\_ : Para unas 30 tostadas

\_\_\_\_\_ : Para no encontrarte  
grumos puedes pasar la  
mermelada por la batidora.

\_\_\_\_\_ :

1. Lavar la fruta.
2. Cortar la fruta.
3. Poner la fruta junto con el azúcar y el zumo en una cazuela.
4. Poner la cazuela al fuego aproximadamente 1h.
5. Cuando espese la masa retirar del fuego.
6. Dejar enfriar y envasar.



FICHAS DE  
**INGLÉS**

---





Complete the sentences with the correct verb.

You \_\_\_\_\_ vegetables.

listens

eats

listen

eat

He \_\_\_\_\_ with his toys.

play

has got

plays

have got



Complete the sentences with the correct verb.

They \_\_\_\_\_ a film.

watches

write

watch

writes

You \_\_\_\_\_ your favourite song.

sings

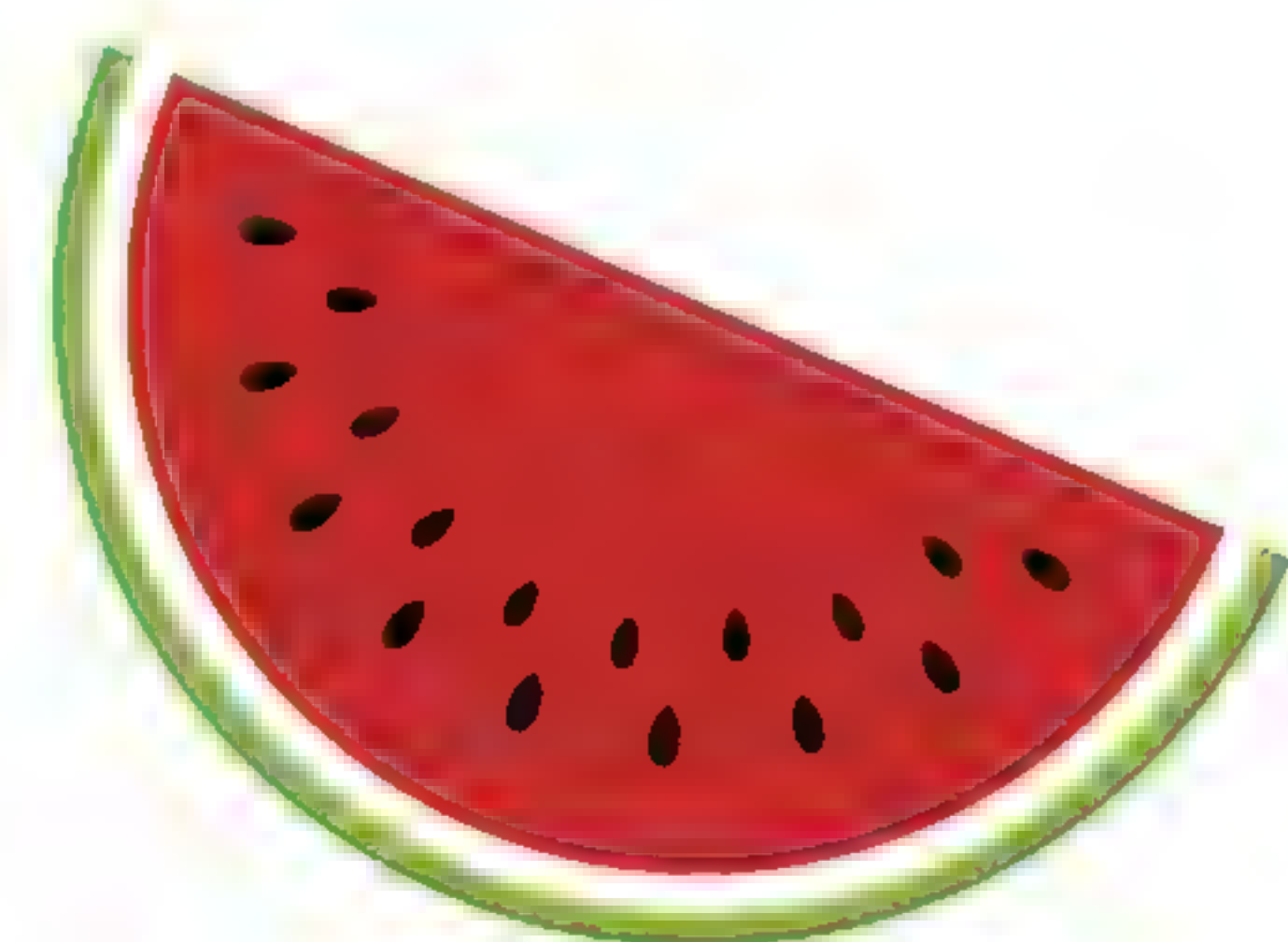
drink

sing

drinks

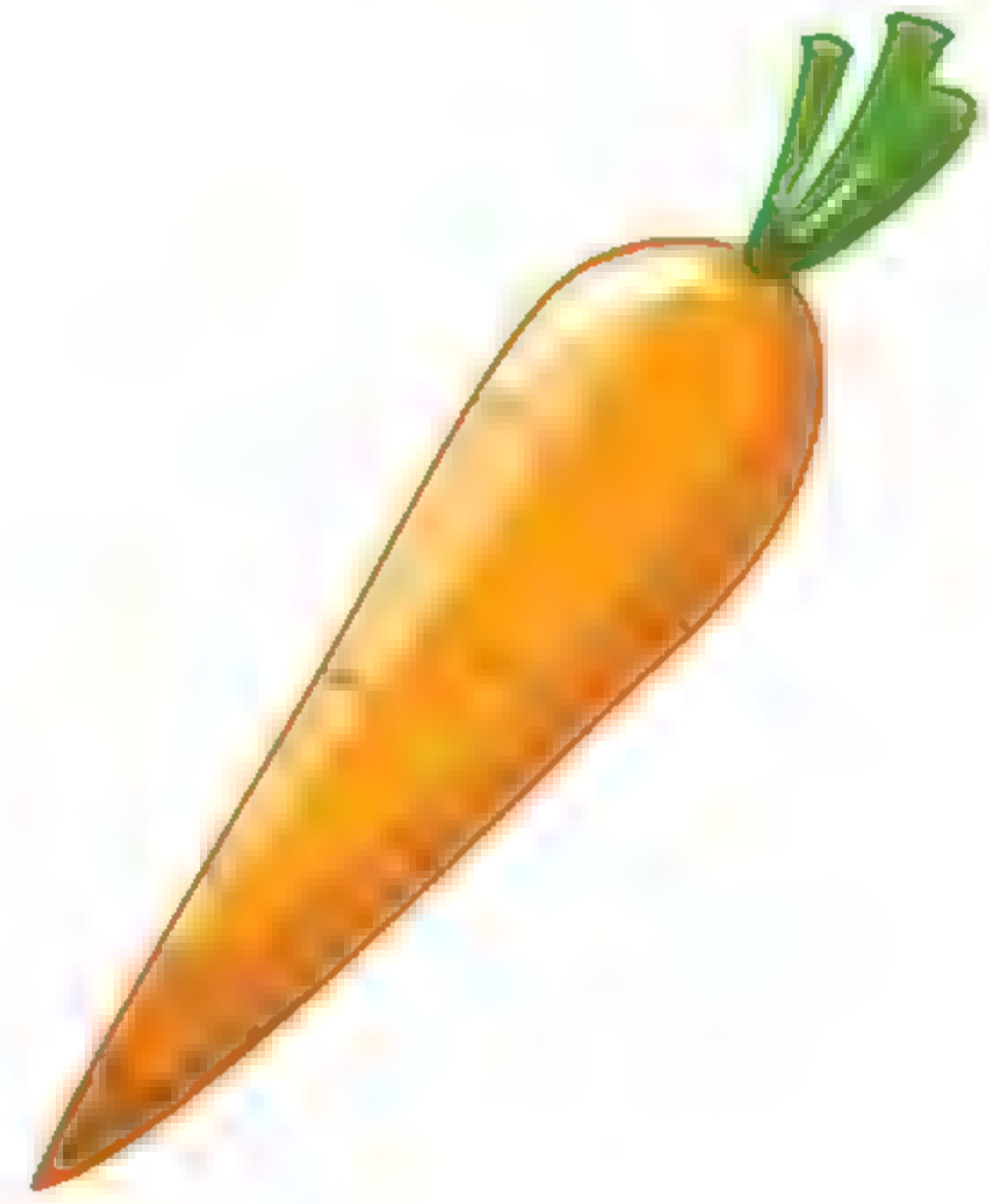


Write the words below the pictures.





Write the words below the pictures.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



It's Halloween! Write the words below the pictures.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



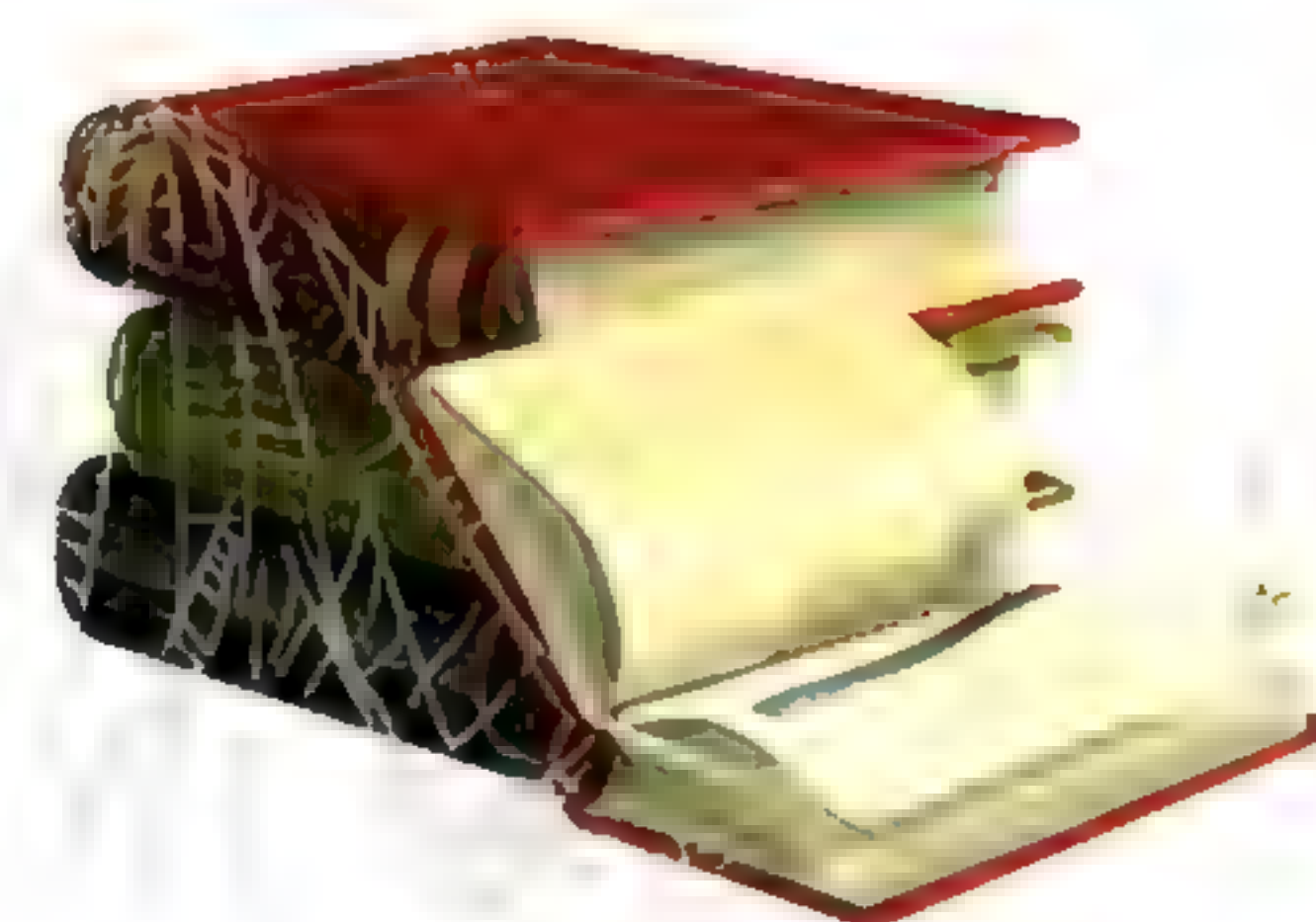
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

trick or treat

ghost

tombstone

spellbook

vampire

black cat



It's Halloween! Circle the words related to Halloween and write them below.

christmastreesongpumpkinhorselephantspooky  
pinkflowerlakevampireboywitchblackcateleven  
broomstickmummy

monsterbutterflyappleprincessghostcarol  
picturepencilbatszoospellbookspidersunfullmoon

---

---

---

---

---



It's Halloween! Write the correct words next to each character.




---

---

---

---

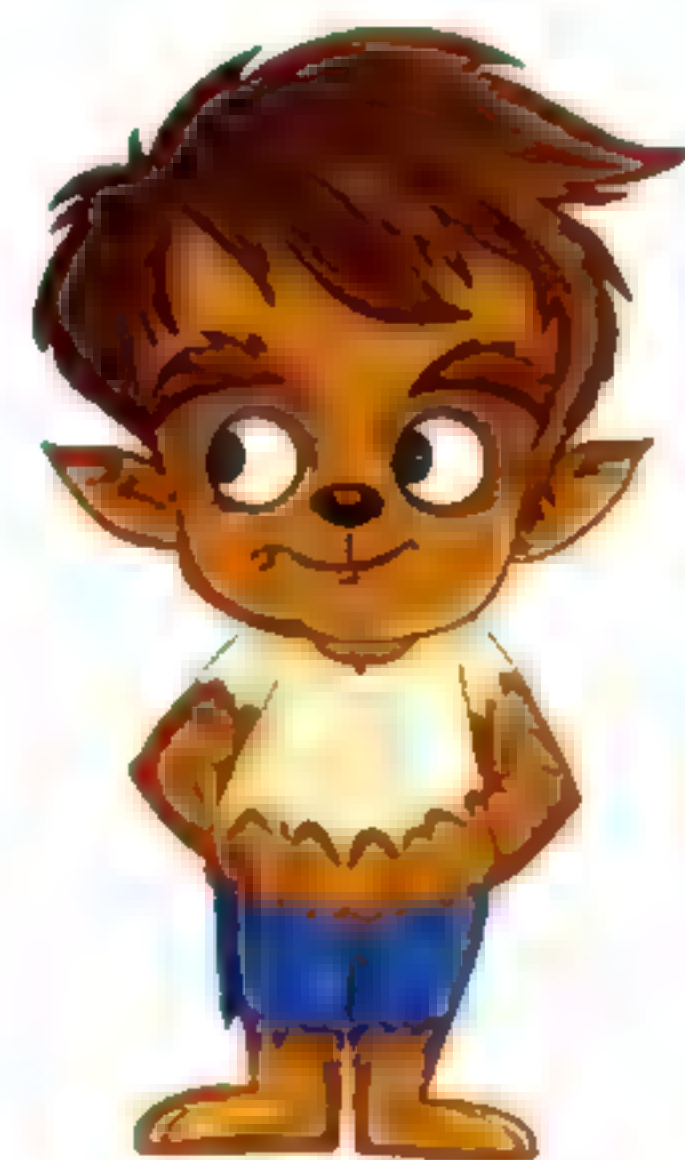



---

---

---

---

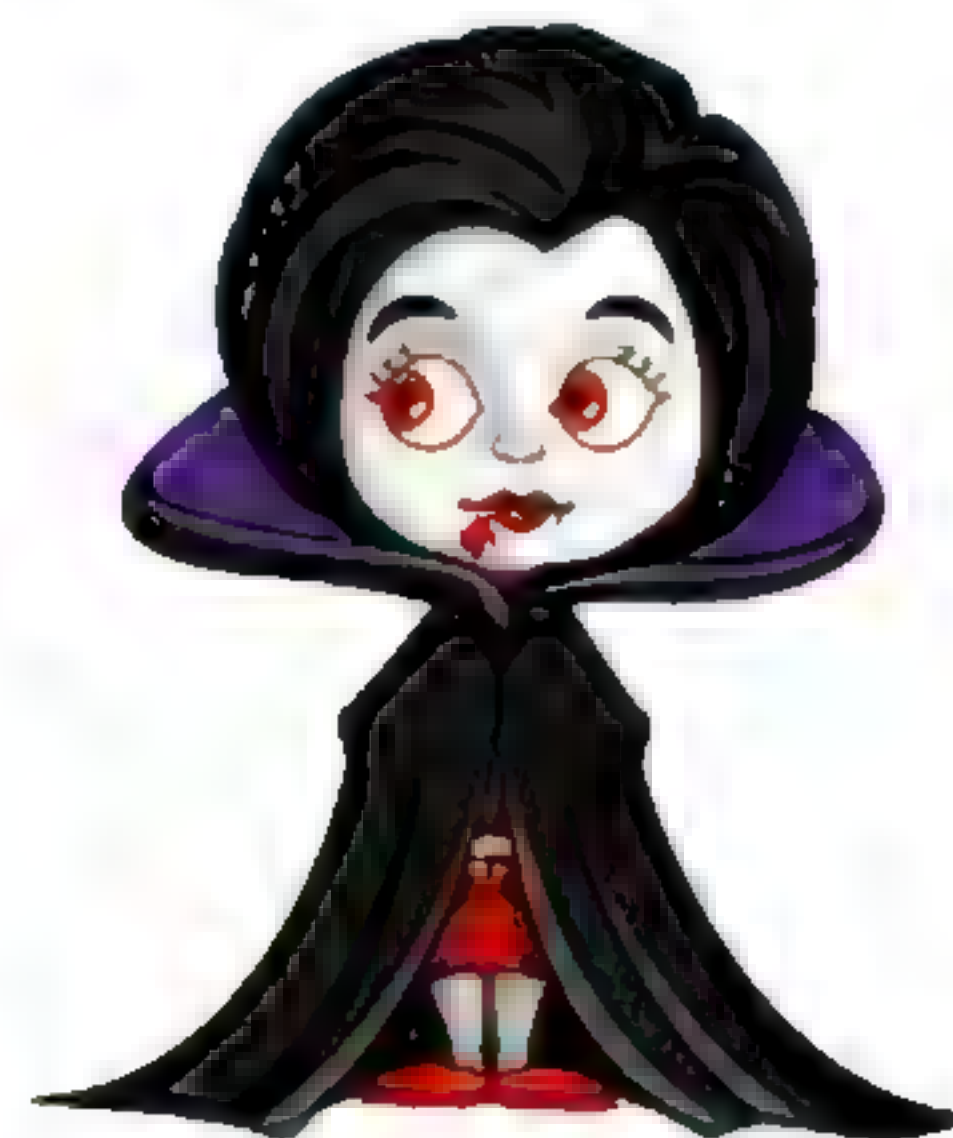



---

---

---

---




---

---

---

---

broomstick

cape

hat

bat

blood

potion

scars

Frankenstein

wolf

full moon

spellbook

fur

fangs



Put the letters in order to write the number on their t-shirts.



g i t  
h e n  
\_\_\_\_\_ ee\_



t\_\_\_\_\_ -\_e\_en  
v n w  
y e t  
s



e r  
h y  
i t  
t\_\_t\_-hr\_e



e t  
v s  
n  
\_e\_e\_-\_e\_n



Put the letters in order to write the number on their t-shirts.



r u n  
e y w  
f o t  
\_ \_ \_ t \_ \_ \_



t \_ \_ \_ \_ - n i \_ \_  
i e n  
r y  
t h

\_ \_ f \_ \_  
t y  
i f



\_ \_ \_ \_ y - o \_ \_  
f n  
r  
e o  
t






Complete the Christmas Carol's lyrics with the correct letters.



Jingle bells

Dashing through  
the sno\_  
in a one \_orse  
open sleigh.  
O'er the fields  
we go  
laughing all  
the wa\_.



Bel\_s on bob tails  
ring making  
spirits brigh\_.  
What fun it is to  
laugh and sing  
a sleighing  
\_ong tonight.



What is the platform of the bus to Manchester?

\_\_\_\_\_

What time does the bus to Canterbury arrive?

\_\_\_\_\_

Is there a bus to Canterbury on Saturday?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

What time does the bus to Manchester leave?

\_\_\_\_\_

What is the platform of the bus to Canterbury?

\_\_\_\_\_





Look at the pictures and complete the sentences with the correct numbers.

-How many shovels are there?

-There are \_\_\_\_\_ shovels.



-How many beach umbrellas are there?

-There is \_\_\_\_\_ beach umbrella.



-How many flip-flops are there?

-There are \_\_\_\_\_ pairs of flip-flops.



-How many starfishes are there?

-There are \_\_\_\_\_ starfishes.





-How many dolphins are there?  
-There is one dolphin.



-How many swimsuits are there?  
-There are three swimsuits.



-How many hotels are there?  
-There is one hotel.



-How many googles are there?  
-There are three googles.





Look at the pictures and complete the sentences with the correct numbers.

There are \_\_\_\_\_ hats, \_\_\_\_\_ rubber rings and \_\_\_\_\_ hammock.



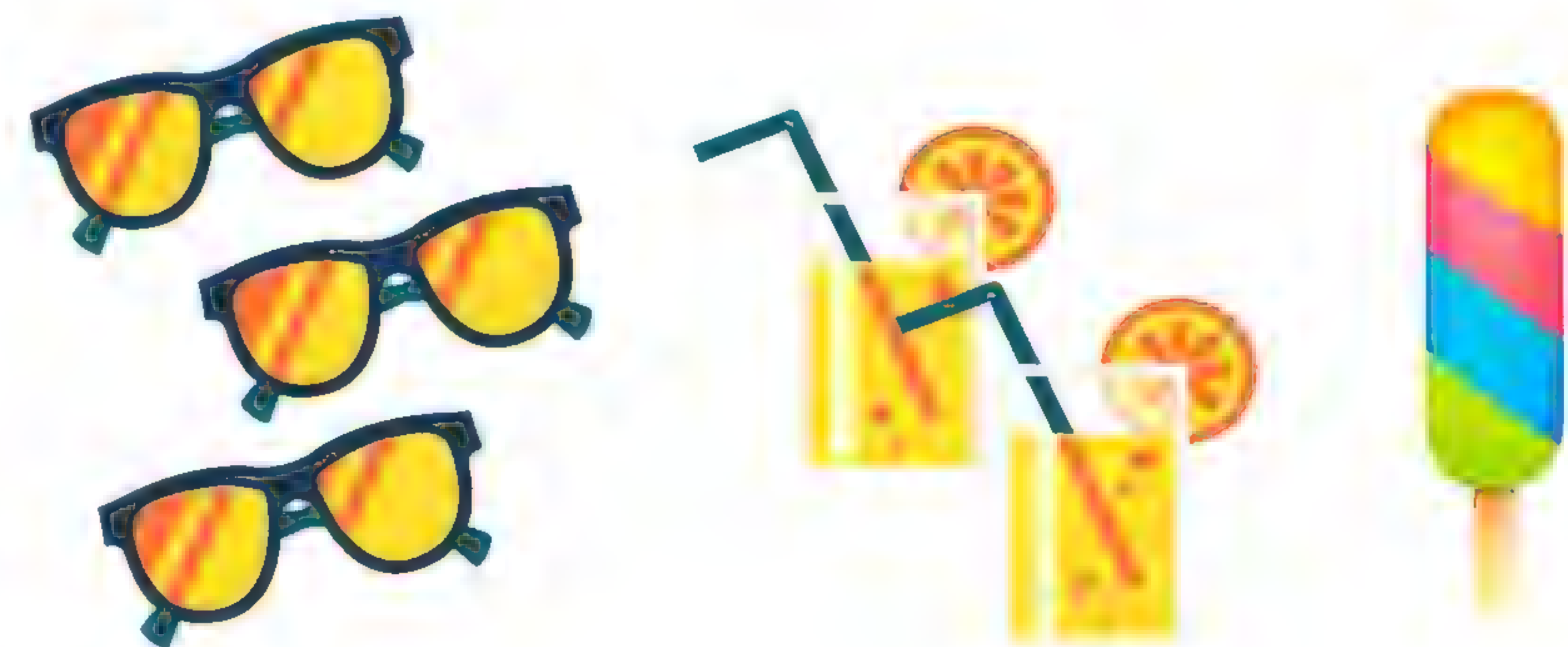
There are \_\_\_\_\_ ships, \_\_\_\_\_ anchors and \_\_\_\_\_ lighthouse.



There are \_\_\_\_\_ beach balls, \_\_\_\_\_ sand castles and \_\_\_\_\_ surfboard.



There are \_\_\_\_\_ sunglasses, \_\_\_\_\_ soft drinks and \_\_\_\_\_ ice lolly.





FICHAS DE

# **CIENCIAS**

NATURALES Y SOCIALES

---





Rodea la respuesta correcta.

# ¿Qué propiedad del aire utilizan los paracaídas?

El aire caliente ocupa espacio.

El aire no tiene color.

El aire ocupa espacio.

El aire no tiene olor.





Rodea la respuesta correcta.

# ¿Cuáles son los estados de la materia?

Firme y elástico.

Duro y blando.

Rompible e irrompible.

Sólido, líquido y gaseoso.



Di si las siguientes frases sobre los distintos nutrientes son verdaderas (V) o falsas (F).

- ☐ Las proteínas forman masa muscular.
- ☐ Los hidratos de carbono aportan más energía que las grasas.
- ☐ Los hidratos de carbono aportan menos energía que las grasas.
- ☐ Las proteínas intervienen en la defensa del organismo.
- ☐ Los hidratos de carbono aportan la misma energía que las grasas.
- ☐ Las proteínas son los nutrientes que más energía nos aportan.
- ☐ Los hidratos de carbono nos aportan energía.
- ☐ Las proteínas ayudan en el transporte de la sangre.





Las hojas de las plantas son casi siempre de color \_\_\_\_\_. Las plantas las usan para \_\_\_\_\_. Las hojas absorben dióxido de carbono y \_\_\_\_\_ para elaborar su propio alimento. \_\_\_\_\_ de muchos tamaños y formas.

hablar

amarillo

luz

respirar

oxígeno

No son

Pueden ser

formas

verde



Subraya las características comunes de las ciudades.

- Calles estrechas y cortas.
- Los edificios son de una o dos plantas.
- Ocupan grandes extensiones de terreno.
- Suele haber atascos.
- Viven muchas personas.
- Suelen estar rodeadas de naturaleza.





Escribe pasado, presente o futuro debajo de cada imagen según su orden en el tiempo respecto a las otras imágenes de su grupo.















Colorea el Océano Atlántico de azul oscuro y el Mar Cantábrico de azul claro.

